

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Утвержден
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ДВГАФК»
Протокол № 14 от 11.04.2016 г.
Председатель ученого совета
 С.В. Галицын
«11» апреля 2016 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ДВГАФК»)

Хабаровск – 2016

Содержание

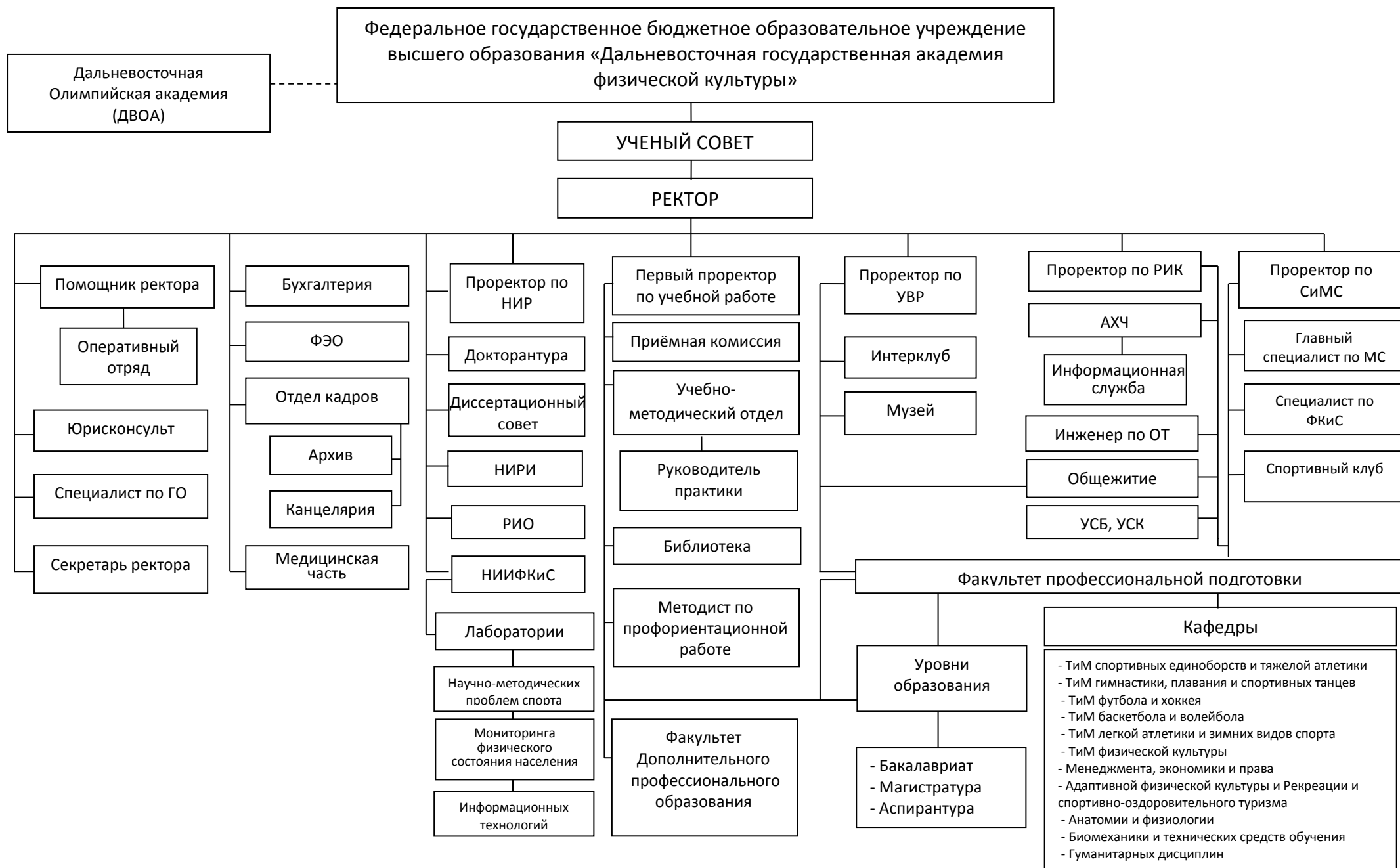
	стр.
1. Структура ФГБОУ ВО «ДВГАФК»	3
2. Административно-управленческий, профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный состав академии	4
3. Учебная работа	6
3.1. Работа факультета профессиональной подготовки (очная форма обучения).....	10
3.2. Работа факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения).....	27
3.3. Работа магистратуры.....	38
3.4. Работа факультета дополнительного профессионального образования	45
4. Методическая работа	49
5. Научно-исследовательская работа	50
6. Работа аспирантуры и докторантуры	53
7. Воспитательная и социальная работа	55
8. Спортивно-массовая работа	57
9. Международная деятельность	59
10. Организация и проведение приема студентов в академию	61
11. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников.....	63
12. Материально-техническое оснащение и спортивно-тренировочная база	64
13. Финансово-экономическая деятельность	65
14. Показатели деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической	69

культуры».....

70

15. Общее заключение

1. Структура ФГБОУ ВО «ДВГАФК»



2. **Административно-управленческий, профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный состав вуза**

Образовательный процесс в академии осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, численность которого составляет 85 человека, из которых – 64,7%, (55 чел.)- имеют ученое звание и (или) ученую степень, в том числе: докторов наук, профессоров – 17 (20%); кандидатов наук, доцентов – 38 (44,7%). Численность штатных преподавателей составляет 64 человек – 85,6 %. Из данного количества преподавателей 51 (79,7 %) - имеют ученую степень и (или) ученое звание. В том числе: докторов наук, профессоров – 15 (23,4%), кандидатов наук, доцентов – 36 (56,3 %).

Из общего количества профессорско-преподавательского состава численность преподавателей, работающих по совместительству 23 человека – (26,4 %), из них внутренних совместителей – 13 (14,9 %), внешних совместителей – 10 (11,5 %). Из числа внутренних совместителей 8 (34,8 %) имеют ученую степень и (или) ученое звание (2 – доктора наук, профессора и 6 кандидата наук, доцента). Из числа внешних совместителей – 4 (40 %) преподавателей имеют ученое звание и (или) ученую степень (2 доктора наук, профессора и 2 кандидата наук, доцента).

Руководство академии, за исключением проректора по спорту и международным связям и проректора по развитию имущественного, имеют наличие ученых званий и степеней: 2 – доктора педагогических наук и профессор, 2 – кандидата педагогических наук, доцента.

Подготовка специалистов осуществляется на факультете профессиональной подготовки на 11 кафедрах. Руководство факультетом и кафедрами осуществляют квалифицированные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической работы, из них 2 доктора наук, профессора, 1 – кандидат медицинских наук, профессор, 6 кандидатов педагогических наук, доцентов, 2 – кандидата педагогических наук.

По возрасту профессорско-преподавательский состав делится следующим образом: до 30 лет – 6 человек (6,9 %), от 30 до 39 лет - 23 человек (26,4 %), от 40 до 49 лет – 13 человек (15 %), от 50 до 59 лет – 14 человека (16 %), от 60 и старше - 31 человек (35,6 %)

В 2014-2015 учебном году ведомственными наградами Министерства Спорта Российской Федерации – медалью П.Ф. Лесгафта и Благодарностью Министра спорта РФ было отмечено 2 преподавателя. 2 сотрудника награждены Почетной грамотой Министерства спорта и молодежной политики Хабаровского края. Памятный знак ДВГАФК «За высокий профессионализм в работе» вручен 35 работникам академии.

В отделе кадров академии на всех штатных преподавателей имеются трудовые книжки, ведение и заполнение которых осуществляется согласно постановлению Минтруда России от 10.10.2003 № 69 «Об утверждении инструкции по ведению трудовых книжек». Со всеми сотрудниками, включая совместителей, заключены трудовые договоры. В академии строго соблюдается порядок проведения конкурсного отбора замещения научно-педагогических кадров. В соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников были организованы и проведены конкурсы на замещение должностей профессорско-преподавательского состава на 2014-2015 учебный год. Были объявлены фамилии и должности преподавателей кафедр, у которых истекает срок трудового договора и вакантные должности, предполагаемые к замещению. В периодической печати был объявлен конкурс. От претендентов на участие в конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава были приняты заявления и документы для рассмотрения Ученым советом вуза. В результате проведенных конкурсов переизбрано на новый срок 5 преподавателей (1 старший преподаватель, 1 доцент и 3 профессора), избран и утвержден в должности 1 преподаватель. Также были проведены выборы заведующего кафедрой рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Продолжена работа по повышению квалификации ППС и сотрудников академии.

В 2014-2015 учебном году 23 человека из числа профессорско-преподавательского состава академии прошли повышение квалификации, из них 4 – стажировку на базе других вузов. Из числа административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала повышение квалификации прошли 18 человек. Также в этом учебном году работники академии прошли обучение на внутривузовских курсах повышения квалификации с выдачей удостоверений - это 26 преподавателей и 10 человек из числа административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала. Обучение проводилось по дополнительной образовательной программе «Функциональное терапевтическое тейпирование в физкультурно-оздоровительной и спортивной практике» (76 часов), а также были проведены курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная компетентность преподавателей вуза как основной ресурс развития качества образовательного процесса, организуемого в системе бакалавриата и магистратуры» (в объеме 72 часов).

Сведения об укомплектованности штатов

№ п/п	Наименование показателей	2016 г.
1	Штатная численность работников всего:	200
	В том числе педагогические работники:	87
	Из них:	
	- штатные педагогические работники	64
	Педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) с указанием долей ставок	10 0,1 – 1 0,15 - 1 0,25 – 2 0,35 – 1 0,5 – 3 0,55 – 1 0,7 – 1
	Педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты	-
	Учебно-вспомогательный и административно-хозяйственный персонал	113
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
	- Доктора наук, профессора	17
	- Кандидаты наук, доценты	32
	- Лица без ученой степени, имеющие почетные звания	4
	- Лица с высшим профессиональным образованием	34
	- Лица со средним профессиональным образованием	-
	- Лица с начальным профессиональным образованием	-
- Лица без профессионального образования	-	

Административно-хозяйственный персонал

№ п/п	Наименование должности	Количество
1	Директор учебно-спортивной базы	1
2	Директор учебно-спортивного комплекса	1

3	Начальник административно-хозяйственной части	1
4	Заведующий общежитием	1
5	Главный инженер	1
6	Инженер	1
7	Комендант учебного корпуса	1
8	Заведующий складом	1
9	Кастелянша	1
10	Паспортистка	1
11	Плотник	1
12	Водитель	2
13	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электротехники	4
14	Вахтер	12
15	Дворник	3
16	Рабочий по обслуживанию зданий	4
17	Уборщик служебных помещений	6
18	Слесарь-сантехник	5
	ИТОГО:	45

3. Учебная работа

В отчетном году профессионально-образовательная деятельность академии осуществлялась по следующим действующим учебным планам:

1. По учебному плану специальности 032101 (022300) «Физическая культура и спорт» (ГОС ВПО) на 5 курсе очной и заочной форм обучения.

2. По учебному плану специальности 032102 (022500) «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» (ГОС ВПО) на 5 курсе очной и заочной форм обучения.

3. По учебному плану специальности 032103 (022400) «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (ГОС ВПО) на 5 курсе очной и заочной форм обучения.

4. По учебному плану направления 032100 (521900) «Физическая культура» (ГОС ВПО) на 5 курсе заочной формы обучения.

5. По учебным планам ФГОС ВО по направлениям: 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» на 1-4 курсах очной и заочной форм обучения.

6. По учебным планам ФГОС ВО по направлению 49.04.01 «Физическая культура» (магистратура) на 1, 2 курсах очной и заочной форм обучения.

В отчетном году были утверждены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» (ФГОС ВО 3+), 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». В течение учебного года по мере утверждения образовательных стандартов ФГОС ВО (3+) действующие учебные планы были приведены в соответствие с новыми образовательными стандартами.

Объем недельной аудиторной нагрузки в течение года (без учета физической культуры) на факультете профессиональной подготовки по очной форме обучения по курсам в среднем составил:

1 курс - 25,4 часа

2 курс - 24,9 часа

3 курс - 25,0 часа

4 курс - 24,4 часа

5 курс - 26,1 часа.

Расписание учебных занятий составлялось в соответствии с графиками учебных планов с учетом аудиторного фонда, имеющихся спортивных залов и времени аренды бассейна и стадионов.

3.1. Учебный план выполнен.

3.2. Планирование учебной нагрузки профессорско-преподавательскому составу в 2014-2015 учебном году осуществлялось в соответствии с утвержденными Ученым советом ВУЗа нормами:

Декан	400 часов
Зав. кафедрой	500 часов
Профессор	720 часов
Доцент	800 часов
Ст. преподаватель	850 часов
Преподаватель	880 часов

3.3. Качество практической профессиональной подготовки студентов

Все разделы практик очной и заочной форм обучения проводятся в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Сроки проведения в последние два года изменились. Педагогическая практика очной формы обучения перенесена с апреля – мая т.г. на ноябрь – декабрь т.г. Продолжительность педагогической практики составляет 6 недель. Преддипломная практика соответственно: направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» - 8 недель (октябрь — ноябрь т.г.), направление «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» - 6 недель (ноябрь — декабрь т.г.), направление «Физическая культура» - 4 недели (январь — февраль т.г.). Своевременно готовятся приказы о допуске и распределении студентов по базовым учреждениям. Все обучающиеся обеспечиваются бланками отчетной документации. Перед практиками проводятся установочные конференции, а по итогам практик - защиты. В читальном зале библиотеки академии проводятся выставки необходимой литературы, которая постоянно обновляется.

Работает методический кабинет по практикам.

3.3.1. Педагогическая практика студентов 3 курса очной формы обучения факультета профессиональной подготовки проводилась с 10 ноября по 20 декабря 2014 года (пр. № 172-Д от 31 октября 2014г.).

К практике были допущены 84 студента. Было сформировано 9 бригад численностью от 2 (МБОУ СОШ - 32) до 11 студентов (МБОУ СОШ - 33, МБОУ СОШ - 30, МБОУ «Гимназия - 6», МБОУ «Гимназия - 5»). Только один студент проходил практику за пределами г. Хабаровска (Сотпа Б. (Тыва, с. Хову-Аксы).

В начале прохождения практики из числа студентов были отчислены 4 студента, 1 ушел в академический отпуск. Студентам 134 группы Концедалову А., Нестеренко С., Курасову В., Меренкову Н., Паламарчук Э., Столяренко Н., Конюхову М., Храпак К., а также Шумеевой Т. (133 группа), находящимся на индивидуальных графиках обучения, прохождение практики перенесено на более поздние сроки.

По сравнению с прошлогодней практикой (5 конкурсных уроков), в этом учебном году были поданы заявки на проведение 8 уроков. Было просмотрено и оценено 6 (Ярыгин К. и Хафизова О. - «Гимназия – 6», Куулар А. и Щипун А. - «Гимназия - 5»). На итоговой конференции по педагогической практике были подведены итоги конкурсных уроков. Победителем стала Щипун А. - студентка 136 группы. От администрации академии она была награждена грамотой и денежной премией.

Студентам Данилову В., Соленому А., Василенко А. администрацией МБОУ СОШ – 30 были объявлены благодарности за хорошую работу на практике.

В период практики студентами-практикантами была проведена большая профориентационная работа.

Студенты, обучающиеся по профилю «Физическая реабилитация», проходили практику в школе-интернате для детей с отклонениями в состоянии здоровья (с ограничением зрения и слуха).

В 2014 году преподаватели физической культуры образовательных учреждений отмечали хорошую подготовленность студентов. В 2015 году таких отзывов стало больше.

Завершили практику и защитились 95 студентов (93%). Средний балл по педагогической практике составил 4,2; качественный показатель 78%.

3.3.2. Преддипломная практика студентов 4 курса очной формы обучения факультета профессиональной подготовки проводилась в следующие сроки:

- по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» с 20 октября по 29 декабря 2014 года (приказ № 152-Д от 09 октября 2014г.);

- по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» с 20 октября по 13 декабря 2014 года (приказ № 152-Д от 09 октября 2014 года);

- по направлению 49.03.01 «Физическая культура» с 12 января по 07 февраля 2015 года (приказ № 216-Д от 22 декабря 2014 года).

По направлениям «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» к практике были допущены соответственно 8 и 5 студентов. Сформировано 2 бригады студентов обучающихся по направлениям. Все студенты проходили практику в г. Хабаровске. Студенты направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» проходили практику в туристических агентствах - 5 и центре патриотического воспитания - 3 чел. Студенты направления «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» проходили практику в санатории «Амурский – 3 чел., и в Хабаровском центре социального обслуживания инвалидов – 2 чел.

По окончании практики все студента защитили свою практику.

Средний балл составил 4,6 балла, а качественный показатель — 92,3%.

По направлению «Физическая культура» 51 студент были распределены в 3 бригады в соответствии с группами на 4 курсе. Трое студентов практику проходили за пределами г. Хабаровска: Горбунова А. (П-Камчатский ДЮСШ); Донгак Т. (г. Кызыл, ДЮСШ); Данилов В. (г. Якутск, РЦСВС). Со студентами на практике работали 13 опытных преподавателей-методистов академии.

Для проведения практики были задействованы: Комитет по управлению южным округом, Автодорожный техникум, ДВГАФК, МБОУ СОШ и 26 учреждений дополнительного образования детей физкультурной направленности. Завершили практику и защитились 22 января 2015 г. 40 человек. Защита проходила на выпускающих кафедрах с приглашением преподавателей кафедры ТиМ ФК, декана факультета профессиональной подготовки, руководителя практикой академии.

На «отлично» практику завершили 48 студентов, на «хорошо» - 13, на «удовлетворительно» - 2. Средний балл составил 4,2, качественный показатель 82,4%.

3.3.3. Практика по специализации студентов 5 курса очной формы обучения по специальностям: «Физическая культура и спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» и «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» факультета профессиональной подготовки проводилась с 12 января по 21 февраля 2015 года (пр. № 217-Д от 22 декабря 2014г.).

К практике приступили 88 студентов. Распределены практиканты были в 5 бригад в соответствии с наличием групп на курсе. Только 2 человека проходил практику за пределами г. Хабаровска (Сат Н.М. - 153 группа (Тыва, с. Сухсы)) и Захаров А.А. - 153 группа (Саха, Майская СОШ).

Студенты, распределенные по базовым образовательным учреждениям, проходили практику:

- Вузы – 6 чел.;
- в 34 учреждениях дополнительного образования детей физкультурной направленности - 78 студентов специальности «Физическая культура и спорт»;
- ТК «Шелковый путь», «Межрегиотур», «Мау-интур», «Новое тысячелетии, МОУ ДОД ДЮЦ» - 8 студентов специальности «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»;
- ООО «Нейроклиника», ООО «Неокортекс», Центр реабилитации инвалидов – 3 студента специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)».

Завершили практику и защитились 85 студентов. Защита практики проводилась с 24 по 28 марта с.г. с присутствием курсового руководителя, методистов бригад, декана ФПП.

На «отлично» практику завершили 63 студента, на «хорошо» 21, на «удовлетворительно» 1. Средний балл составил 4,7, а качественный показатель 95,5%.

3.3.4 Практическая подготовка студентов заочной формы обучения факультета профессиональной подготовки, обучающихся без отрыва от производства.

3.3.4.1 Педагогическая практика в МБОУ СОШ, лицеях, гимназиях на 3 курсе (для студентов, обучающихся по сокращенной программе, направление 49.03.01 «Физическая культура») и 4 курсе проводилась соответственно в 6 и 8 семестрах (приказы №№ 27-6/96, 27-6/97 от 16.09.2014 г.). Допущены к практике были соответственно 9 и 68 студентов.

Во время летней экзаменационной сессии проводились итоговые защиты практик. Средний балл на курсе составил - 4,2 и 4,4, а качественный показатель 74% и 78% соответственно.

3.3.4.2 Практика студентов 5 курса заочной формы обучения: по специализации (специалитет «ФКиС» - 41, «АФК» - 19, «РиСОТ» - 8), профессионально-ориентированная (бакалавриат - 26), приказ № 27-6/98 от 16.09.2014 г. Студенты были распределены в 3 бригады. Практика проводилась в 10 семестре. Успешно завершили практику 74 выпускника. Средний балл по итогам практики составил 4,1, качество – 61%.

Предложения:

1. Кафедрам специально-педагогических дисциплин повысить работу со студентами, обучающимися по индивидуальным графикам и планам.
2. Групповым методистам повысить требования к прохождению студентами практики и оформлению отчетной документации.
3. Методистам заочной формы обучения сдавать документацию на проверку курсовому руководителю. Усилить контроль студентов заочной формы обучения.
4. Не допускать к педагогической практике студентов, не сдавших экзамен по дисциплине «Теория и методика физической культуры».
5. Проводить семинар со студентами и методистами академии перед практиками.

3.1. Работа факультета профессиональной подготовки (очная форма обучения)

Работа факультета в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утвержденном ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

На 1 октября 2015 года (согласно отчета ВПО-1) контингент студентов ДО составил 439 человек, из них обучающихся на контрактной основе 17 человек, в академическом отпуске 18 человек.

1 курс – 117 человек (из них 7 договорников)

2 курс – 113 человек (из них 3 договорника)

3 курс – 103 человека (из них 4 договорника)

4 курс – 106 человек (из них 3 договорника)

На 01.04.16 контингент студентов дневного обучения составил 460 человек (из них 16 договорников):

1 курс – 103 человек (из них 3 договорника)

2 курс – 100 человек (из них 2 договорника)

3 курс – 95 человек (из них 2 договорника)

4 курс – 91 человек (из них 2 договорника)

Таблица 1

Анализ причин отчисления студентов за 2014-2015 учебный год

№	Причины отчисления или оставления вуза	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	За академическую неуспеваемость	3	5	8	3
2	По собственному желанию	4	5	5	7
3	Переводы в другие вузы	-	1	3	-
4	Окончание академии	-	-	-	50
5	Призыв в ряды РА	-	-	-	-
6	Перевод на ЗО	-	2	-	-
7	Нарушение условий договора	-	-	-	-
8	В связи с невыходом из ак.отпуска	-	1	3	-
ВСЕГО		7	14	19	60

Дополнительно зачислено переводом и восстановлено в состав студентов ДО за учебный год 48 человек.

Таблица 2

Контингент студентов по направлению подготовки «Физическая культура» на 01.04.2016 г.

<i>Специализация</i>	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Σ
Направление ФК					
Баскетбол	6	5	2	5	18
Бокс	4	5	3	3	15
Борьба	6	3	11	7	27
Волейбол	8	3	2	5	18
Боевые искусства	7	6	1	5	19
Гимнастика	5	1	-	4	10
Тяжелая атлетика	1	-	6	2	9
Легкая атлетика	1	6	3	3	13
Лыжный спорт	9	2	3	3	17
Спортивные танцы	-	2	-	4	6
Плавание	5	6	1	3	15
Футбол	6	9	10	7	32
Хоккей	4	12	9	8	33
Хоккей с мячом	3	7	9	2	21
Бильярд	-	-	2	-	2
Физкультурное образование	-	-	6	7	13
Физкультурно-оздоровительные технологии	5	11	3	2	21
Спортивный менеджмент	15	3	9	3	30

**Контингент студентов направлениям и по профилям подготовки
на 01.04.2016 г.**

<i>Направления подготовки</i>	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Направление 49.03.01 «Физическая культура»	85/3	81/1	80/2	73/2
<i>Профиль: «Физкультурное образование»</i>	-	-/-	6/-	7/-
<i>Профиль: «Спортивная тренировка в ИВС»</i>	65/3	67/1	62/2	61/2
<i>Профиль: «Спортивный менеджмент»</i>	15/-	3/-	9/-	3/-
<i>Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»</i>	5/-	11/-	3/-	2/-
Направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	10/-	11/1	5/-	6/-
Направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	8/-	8/-	10/-	12/-
ИТОГО	103/3	100/2	95/2	91/2

Примечание: числитель – общее количество студентов, знаменатель – количество договорников

Организация учебного процесса и учебно-методической работы

Учебный процесс на факультете осуществлялся:

- по специальности 032101 «Физическая культура и спорт» (с пятилетним сроком обучения),
- по специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в развитии (адаптивная физическая культура)»,
- по специальности 032103 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».
- **По направлению 49.03.01 «Физическая культура»**
- Профиль: «Физкультурное образование»
- Профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
- Профиль: «Спортивный менеджмент»
- Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»
- **По направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**
- **По направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

Студенты, завершившие обучение по специальности 032101 после окончания вуза получают квалификацию «Специалист по физической культуре и спорту», выпускники специальности 032102, с пятилетним сроком обучения, – квалификацию «Специалист по адаптивной физической культуре», студенты, обучающиеся по специальности 032103, с пятилетним сроком обучения – квалификацию «Специалист по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму».

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (по всем четырем профилям: «Физкультурное образование», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Спортивный менеджмент», «Физкультурно-оздоровительные технологии»), **направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»** и **направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»** предполагает после окончания нормативного срока обучения (4 года) присвоение выпускникам квалификационной академической степени – «Бакалавр» по соответствующему профилю подготовки.

Все виды деятельности, организуемые академией для реализации учебных планов факультета профессиональной подготовки выполнены. В отчетном году для студентов всех курсов проводилось по две лабораторно-экзаменационных сессии.

Таблица 4

Сроки экзаменационных сессий

Курс обучения	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс	12.01.15 – 24.01.15	22.06.15 – 04.07.15
2 курс	12.01.15 – 24.01.15	22.06.15 – 04.07.15
3 курс	12.01.15 – 24.01.15	22.06.15 – 11.07.15
4 курс	15.12.14 – 27.12.14	27.04.15 – 09.05.15
5 курс	15.12.14 – 24.01.15	20.04.15 – 02.05.15

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачетов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки.

**Результаты сдачи экзаменационных сессий
на ДО в 2014-2015 уч. году**

По итогам летней переводной сессии успеваемость на факультете составила 52,7 %, качество знаний 72,2 % (табл.5). Показатель успеваемости улучшился по сравнению с показателями прошлого года.

Таблица 5

Итоги летней экзаменационной сессии на факультете

Факультет	Качество	Успеваемость	Место
Профессиональной подготовки 2014-2015 учебный год	52,5	72,2	-
<i>Профессиональной подготовки 2013-2014 учебный год</i>	54,6	67,2	-
<i>Физической культуры и спорта 2012-2013 учебный год</i>	45,7	59,3	2
<i>Физической культуры и спорта 2011-2012 учебного года</i>	50,2	77,8	2
<i>Физической культуры и спорта Показатели 2010-2011</i>	74,0	85,0	1

По итогам летней сессии первое место по успеваемости занимают студенты кафедры ТиМ адаптивной физической культуры и спортивной медицины (таблица 6). На последнем месте по успеваемости студенты кафедры ТиМ футбола и хоккея.

Таблица 6

**Итоги летней экзаменационной сессии по кафедрам
2014 – 2015 учебный год**

Кафедра	Качество	Успеваемость	Место
ТиМ АФК и СМ	85,2	92,6	1
РиСОТ	71,7	86,9	2
ТиМ легкой атлетики и зимних видов спорта	70,6	85,3	3
Менеджмента экономики и права	60,0	82,8	4

ТиМ С Е и тяжелой атлетики	43,0	72,2	5
ТиМ гимнастики, плавания и спортивных танцев	57,1	71,4	6
ТиМ волейбола и баскетбола	42,9	71,4	7
ТиМ ФВ	43,6	66,7	8
ТиМ футбола, хоккея	36,8	51,7	9

В таблицах 7-30 представлены итоги сдачи экзаменов в сроки сессий по всем дисциплинам. Следует отметить что в период зимней сессии больше студентов не укладываются в установленные сроки. Основной причиной является участие студентов дневной формы обучения в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах.

Таблица 7

**Показатели успеваемости студентов 1 курса
направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Спортивная тренировка в ИВС»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История	3	18	5	13	66,7	46,2	3,3
Естественно-научные основы	2	15	1	21	46,2	43,6	2,9
ИФК и С	9	12	6	12	69,2	53,8	3,5
Летняя сессия							
Иностранный язык	12	26	1	26	60,0	58,5	3,4
Анатомия человека	21	17	2	25	61,05	58,5	3,5
Безопасность жизнедеятельности	28	9	-	28	56,9	56,9	3,6
ТиМ ИВС	22	15	1	27	58,5	56,9	3,5

Таблица 8

**Направление «Физическая культура» профиль подготовки
«Спортивный менеджмент»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История	2	1	-	-	100	100	4,7
Естественно-научные основы ФКиС	-	3	-	-	100	100	4,0
ИФК и С	1	2	-	-	100	100	4,3
Летняя сессия							
Иностранный язык	3	1	-	-	100	100	4,7
Анатомия человека	1	2	-	1	75,0	75,0	3,7
Безопасность жизнедеятельности	1	2	-	1	75,0	75,0	3,7
Спортивный менеджмент	-	3	-	1	75,0	75,0	3,5

Таблица 9

**Направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемос ть %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История	-	5	2	1	87,5	62,5	3,5
Естественнонаучные основы ФКиС	-	5	1	2	75,0	62,5	3,4
ИФК и С	-	3	1	4	50,0	37,5	2,9
Летняя сессия							
Иностранный язык	3	3	1	3	70,0	60,0	3,6
Анатомия человека	4	3	-	3	70,0	70,0	3,8
Безопасность жизнедеятельности	5	2	-	3	70,0	70,0	3,9
ТиМ физкультурно-оздоровительных фитнес технологий	5	1	-	4	60,0	60,0	3,7

Таблица 10

**Показатели успеваемости студентов 1 курса
направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемос ть %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История	2	5	1	2	80,0	70,0	3,7
Биология с основами экологии	1	7	-	2	80,0	80,0	3,7
Химия	-	7	-	3	70,0	70,0	3,4
Летняя сессия							
Иностранный язык	5	5	-	-	100	100	4,5
Анатомия человека	6	4	-	-	100	100	4,6
Безопасность жизнедеятельности	2	8	-	-	100	100	4,2
Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма	4	5	-	1	90	90	4,2

Таблица 11

**Показатели успеваемости студентов 1 курса
направление «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемос ть %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История	2	7	-	1	90,0	90,0	4,0
Общая экология	7	3	-	-	100	100	4,7
Основы спортивно-оздоровительного туризма	8	2	-	-	100	100	4,8
Летняя сессия							
География рекреационных систем и туризма	6	4	-	-	100	100	4,6
Анатомия и морфология человека	6	4	-	-	100	100	4,6
Безопасность жизнедеятельности	9	1	-	-	100	100	4,9

Таблица 12

**Показатели успеваемости студентов 2 курса
направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Спортивная тренировка в ИВС»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемос ть %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	14	15	2	5	86,1	80,6	4,0
Биохимия человека	5	22	1	8	77,8	75,0	3,4
Гимнастика	5	20	1	10	72,2	69,4	3,6
Летняя сессия							
Физиология человека	5	21	5	21	59,6	50,0	3,2
ТМ ФК	3	30	2	17	67,3	63,5	3,4
Лыжная подготовка	2	25	2	23	55,8	51,9	3,1
Спортивные игры	7	20	2	23	55,8	51,9	3,2
Тим ИВС	20	9	1	22	57,7	55,8	3,5

Таблица 13

**Направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Спортивный менеджмент»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемос ть %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	2	4	1	2	77,8	66,7	3,7
Биохимия человека	-	6	-	3	66,7	66,7	3,3
Гимнастика	-	5	-	4	55,6	55,6	3,1
Летняя сессия							
Физиология человека	2	5	1	2	80,0	70,0	3,7
ТиМ ФК	1	4	2	3	70,0	50,0	3,3
Лыжная подготовка	-	6	1	3	70,0	60,0	3,3
Спортивные игры	-	7	-	3	70,0	70,0	3,4
Спортивный менеджмент	-	8	1	3	70,0	60,0	3,3

Таблица 14

**Направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Физкультурное образование»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемос ть %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	3	2	-	1	83,3	83,3	4,2
Биохимия человека	-	3	1	2	66,7	50,0	3,2
Гимнастика	1	2	-	3	50,0	50,0	3,2
Летняя сессия							
Физиология человека	1	3	2	-	100	66,7	3,8
ТиМ ФК	1	2	-	3	50,0	50,0	3,2
Лыжная подготовка	-	5	-	1	83,3	83,3	3,7
Спортивные игры	-	4	1	1	83,7	66,7	3,5
ТиМ физкультурного образования	3	1	-	2	66,7	66,7	4,2

Таблица 15

**Направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемос ть %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	2	-	-	-	100	100	5,0
Биохимия человека	1	1	-	-	100	100	4,5
Гимнастика	-	2	-	-	100	100	4,0

Летняя сессия							
Физиология человека	-	1	-	1	50,0	50,0	3,0
ТиМ ФК	-	1	-	1	50,0	50,0	3,0
Лыжная подготовка	-	1	-	1	50,0	50,0	3,0
Спортивные игры	-	1	-	1	50,0	50,0	3,0
ТиМ фитнес технологий	1	-	-	1	50,0	50,0	3,5

Таблица 16

Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	4	1	-	1	83,3	83,3	4,3
Технология ФСД	5	-	-	1	83,3	83,3	4,5
Гимнастика	-	5	-	1	83,3	83,3	3,7
Биохимия человека	3	2	-	1	83,3	83,3	4,5
Летняя сессия							
Физиология человека	4	-	-	2	66,7	66,7	4,0
ТиМ ФК	2	2	-	2	66,7	66,7	3,7
Лыжная подготовка	1	3	-	2	66,7	66,7	3,5
Спортивные игры	-	4	-	2	66,7	66,7	3,3
Врачебный контроль в АФК	2	2	-	2	66,7	67,7	3,7

Таблица 17

Направление «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	7	1	1	-	100	88,9	4,7
Иностранный язык	2	4	2	1	88,9	66,7	3,8
Гимнастика	5	2	2	1	100	77,8	4,3
Летняя сессия							
Физиология человека	8	2	-	-	100	100	4,8
ТиМ ФК	3	4	1	2	80,0	70,0	3,8
Лыжная подготовка	1	7	2	-	100	80,0	3,9
Спортивные игры	2	3	2	3	70,0	50,0	3,4

**Показатели успеваемости студентов 3 курса
направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Спортивная тренировка в ИВС»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Психология ФК	4	6	-	26	27,8	27,8	2,7
Теория и методика избранного вида спорта	5	17	-	14	61,1	61,1	3,4
Физиология спорта	-	14	7	15	58,3	38,9	3,0
Летняя сессия							
Экономика	4	29	3	11	76,6	70,2	3,6
Биомеханика двигательной деятельности	9	14	4	20	57,4	48,9	3,3
Педагогика ФК	12	27	-	8	83,0	83,0	3,9
Легкая атлетика	6	24	4	13	72,3	63,8	3,5
Теория спорта	4	20	9	14	70,2	51,1	3,3
Курсовая работа	9	21	2	15	68,1	63,8	3,5
Педагогическая практика	26	10	7	4	91,5	76,6	4,3

Таблица 20

**Направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Спортивный менеджмент»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Психология ФК	3	-	-	-	100	100	5,0
Теория и методика ИВС	3	-	-	-	100	100	5,0
Предпринимательство в ФКиС	3	-	-	-	100	100	5,0
Летняя сессия							
Экономика	3	-	-	-	100	100	5,0
Биомеханика двигательной деятельности	3	-	-	-	100	100	5,0
Педагогика ФК	3	-	-	-	100	100	5,0
Легкая атлетика	3	-	-	-	100	100	5,0
Документирование управленческой деятельности	3	-	-	-	100	100	5,0
Курсовая работа	3	-	-	-	100	100	5,0
Педагогическая	3	-	-	-	100	100	5,0

практика							
----------	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 21

**Направление «Физическая культура»
Профиль подготовки «Физкультурное образование»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Психология ФК	1	2	-	3	50,0	50,0	2,5
Теория и методика ИВС	1	5	-	-	100	100	4,2
Физиология физкультурно-спортивной деятельности	1	3	1	1	83,3	66,7	3,7
Летняя сессия							
Экономика	1	3	-	1	80,0	80,0	3,8
Биомеханика двигательной деятельности	2	1	-	2	60,0	60,0	3,6
Педагогика ФК	1	2	1	1	80,0	60,0	3,6
Легкая атлетика	1	3	-	1	80,0	80,0	3,8
Физическая рекреация		1	-	3	40,0	40,0	3,0
Курсовая работа	1	2	-	2	60,0	60,0	3,4
Педагогическая практика	2	2	-	1	80,0	80,0	4,0

Таблица 22

Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
ТиОАФК	1	4	-	-	100	100	4,2
Специальная психология	2	3	-	-	100	100	4,4
Реабилитация при психических расстройствах и заболеваниях	1	4	-	-	100	100	4,2
Летняя сессия							
Экономика	1	2	-	-	100	100	4,3
Биомеханика двигательной деятельности	3	-	-	-	100	100	5,0
Легкая атлетика	1	2	-	-	100	100	4,3
Частные методики АФК	1	2	-	-	100	100	4,3

Специальная психология	3	-	-	-	100	100	5,0
Курсовая работа	1	1	1	-	100	66,7	4,0
Педагогическая практика	2	1	-	-	100	100	4,7

Таблица 23

Направление «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Рекреология	9	1	-	-	100	100	4,9
Основы МРиТ	7	3	-	-	100	100	4,7
Теория и методика культурно-досуговой деятельности	9	1	-	-	100	100	4,9
Летняя сессия							
Экономика	1	9	-	-	100	100	4,1
Легкая атлетика	5	4	-	1	90,0	90,0	4,3
Иностранный язык (профильный)	3	1	6	-	100	40,0	3,7
Эргономическая биомеханика	3	3	2	2	80,0	60,0	3,7
Теория и методика физической рекреации	10	-	-	-	100	100	5,0
Курсовая работа	10	-	-	-	100	100	5,0
Педагогическая практика	7	3	-	-	100	100	4,7

Таблица 24

**Показатели успеваемости студентов 4 курса
направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Спортивная тренировка в ИВС»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Гигиенические основы ФСД	7	10	2	13	59,4	53,1	3,3
Акмеология ФКиС	13	4	1	14	56,3	53,1	3,5
ЛФК	9	6	-	17	46,9	46,9	3,2
Летняя сессия							
Спортивная медицина	4	14	13	4	88,6	51,4	3,5
Менеджмент ФКиС	5	13	13	4	88,6	51,4	3,5
Технология СТ в ИВС	12	20	1	2	94,3	91,4	4,2
Преддипломная практика	24	11	-	-	100	100	4,7

Таблица 25

**Направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Спортивный менеджмент»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемос ть %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Гигиенические основы ФСД	1	3	-	3	57,2	57,2	3,3
Акмеология ФКиС	4	-	-	3	57,2	57,2	3,7
Экономика ФКиС	3	-	-	4	42,8	42,8	3,3
Летняя сессия							
Менеджмент ФКиС	5	2	2	-	100	77,8	4,1
Управление ФСО	5	1	3	-	100	66,7	4,2
Преддипломная практика	3	3	3	-	100	66,7	4,0

Таблица 26

**Направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Физкультурное образование»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемос ть %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Гигиенические основы ФСД	2	1	-	3	50,0	50,0	3,3
Акмеология ФКиС	3	-	1	2	66,7	50,0	3,7
ЛФК	2	1	-	3	50,0	50,0	3,3
Летняя сессия							
Менеджмент ФКиС	2	1	3	-	100	50,0	3,8
ФОТ	2	-	3	1	83,3	33,3	3,5
Преддипломная практика	2	3	-	1	83,3	83,3	4,0

Таблица 27

**Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемос ть %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Гигиенические основы ФСД в АФК	1	1	-	3	40,0	40,0	3,0
Возрастная психопатология и психоконсультирование	2	2	-	1	80,0	80,0	4,0
Физическая реабилитация	4	1	-	-	100	100	4,8
Профессионально-ориентированная	3	2	-	-	100	100	4,6

практика							
Летняя сессия							
Комплексная реабилитация больных и инвалидов	3	2	-	-	100	100	4,6
ЛФК и массаж	3	2	-	-	100	100	4,6

Таблица 28

Направление «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Курортология	6	2	-	-	100	100	4,7
Общая и специальная гигиена	5	-	2	1	87,5	62,5	4,1
Экономика рекреации и туризма	5	2	-	1	87,5	87,5	4,4
Профессионально-ориентированная практика	5	1	-	2	75,0	75,0	4,1
Летняя сессия							
Менеджмент иностранного туризма	4	3	1	-	100	87,5	4,4
Менеджмент туроператорской деятельности	4	3	-	1	87,5	87,5	4,3

Таблица 29

**Показатели успеваемости студентов 5 курса
специальность «Физическая культура и спорт»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Гигиена	8	18	10	32	52,9	38,2	3,0
Акмеология ФКиС	20	13	6	29	57,4	48,5	3,3
Летняя сессия							
МиЭФКиС	13	40	32	3	96,6	60,2	3,7
Специализация	26	52	7	3	96,6	88,6	4,1
Практика по специализации	51	35	1	1	98,9	97,8	4,5

Таблица 30

Показатели успеваемости студентов специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Общая и специальная гигиена	2	1	-	-	100	100	4,7
Частная патология	2	-	-	1	66,7	66,7	4,0
Частные методики АФК	2	-	-	1	66,7	66,7	4,0
Возрастная психопатология и психоконсультирование	2	-	-	1	66,7	66,7	4,0
Летняя сессия							
Специализация	2	1	-	-	100	100	4,7
Частные методики АФК	3	-	-	-	100	100	5,0
Практика по специализации	2	1	-	-	100	100	4,7

Таблица 31

Показатели успеваемости студентов специальности «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Маркетинг рекреации и туризма	7	1	-	1	88,9	88,9	4,6
Туриформатика с основами рекламы	5	3	-	1	88,9	88,9	4,3
Правовые основы Р и Т	6	1	-	2	77,8	77,8	4,2
Экономика Р и Т	6	2	-	1	88,9	88,9	4,4
Летняя сессия							
ТиМ физической рекреации	8	-	-	-	100	100	5,0
Профессиональное мастерство: менеджмент туроперейтинга	6	1	1	-	100	87,5	4,6
Практика по специализации	7	1	-	-	100	100	4,9

В период лабораторно-экзаменационных сессий на кафедрах была организована работа преподавателей-консультантов. Вопросы работы факультета находились под контролем ректората, методического совета, Совета вуза. Вопросы о работе факультета были заслушаны на заседаниях методического совета, а отчеты о проделанной работе на факультете и государственной аттестации – на Совете вуза.

К сдаче государственного междисциплинарного экзамена и защите ВКР было допущено 94 студента 5 курса (специалисты) и 50 студентов 4 курса (бакалавры).

Государственную итоговую аттестацию прошли 144 выпускника факультета профессиональной подготовки, очной формы обучения, и все они успешно справились с программой высшего образования:

50 человек по направлениям подготовки бакалавриата, в т.ч.:

- направление 49.03.01 «Физическая культура» - 40 человек (профиль «Спортивная тренировка в ИВС» - 26, профиль «Спортивный менеджмент» – 9, профиль «Физкультурное образование» - 5);
- направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - 4 человека;
- направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» - 6 человек.

94 человека по специальностям специалитета, в т.ч.:

- специальность 032101 «Физическая культура и спорт» - 83 человека;
- специальность 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - 3 человека;
- специальность 032103 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» - 8 человек.

В содержание ГИА выпускников ДО ДВГАФК, обучающихся по специальностям (023101, 032102 и 032103) был включен государственный экзамен по специализации, и защита ВКР, по направлениям 49.03.01, 49.03.02, 49.03.03 – государственный экзамен и защита ВКР. Временной интервал между аттестационными испытаниями в группах составлял 9-10 дней. Экзамен проводился в устной форме. Рекомендации и недостатки, отмеченные государственной аттестационной комиссией в 2014 году, в основном были устранены. На всех выпускающих кафедрах были переработаны вопросы и их компоновка в экзаменационных билетах, а также проведена корректировка соответствующих программ для итогового междисциплинарного экзамена и данные программы были переизданы.

Подготовка выпускников к итоговым аттестационным испытаниям проводилась по планам выпускающих кафедр академии и контролировалась деканатом ДО.

Цифровые данные, отражающие результаты государственной итоговой аттестации выпускников по видам аттестационных испытаний, приведены в таблицах 31-34.

Таблица 32

Итоги ГА выпускников ДО по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущен ных		Полученные оценки										
			Отлич но		Хоро шо		удовле т.		неуд.		Качест во		Сред. балл
	Яв ка	нея вка	п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	83	-	20	24, 1	32	38, 6	31	37, 3	-	-	52	62, 7	3,9
Защита выпускной квалификационной	83	-	17	20, 5	41	49, 4	25	30, 1	-	-	58	69, 9	3,9

работы													
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 33

**Итоги ГА выпускников ДО по направлению 49.03.01
«Физическая культура»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допущен ных		<i>Полученные оценки</i>										Сред. балл
	Яв ка	нея вка	«отлич но»		«хорош о»		«удовл ет.»		«неуд.»		Качест во		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	40	-	14	35	17	42, 5	9	22, 5	-	-	31	77, 5	4,1
Защита выпускной квалификационной работы	40	-	19	47, 5	15	37, 5	6	15	-	-	34	85	4,3

Таблица 34

**Итоги ГА выпускников ДО по специальности 032102.65
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допущен ных		<i>Полученные оценки</i>										Сред. балл
	Яв ка	нея вка	Отлич но		Хорош о		Удов лет		неуд		Качеств о		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	3	-	3	100	-	-	-	-	-	-	3	100	5
Защита выпускной квалификационной работы	3	-	3	100	-	-	-	-	-	-	3	100	5

Таблица 35

**Итоги ГА выпускников ДО по направлению 49.03.02
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допущен ных		<i>Полученные оценки</i>					Сред.
	Яв	нея	Отлич	хорош	удовле	неуд	Качеств	

	ка	вка	НО		О		Т.				о		балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	4	-	3	75	1	25	-	-	-	-	4	100	4,75
Защита выпускной квалификационной работы	4	-	4	100	-	-	-	-	-	-	4	100	5

Таблица 36

**Итоги ГА выпускников ДО по специальности 032103.65
«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допущенных		<i>Полученные оценки</i>										Сред. балл
	Явка	неявка	отлично		хорошо		удовл.		неуд.		Качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	8	-	5	62,5	3	37,5	-	-	-	-	8	100	4,6
Защита выпускной квалификационной работы	8	-	4	50	3	37,5	1	12,5	-	-	7	100	4,4

Таблица 37

**Итоги ГА выпускников ДО по направлению 49.03.03
«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допущенных		<i>Полученные оценки</i>										Сред. балл
	Явка	неявка	отлично		хорошо		удовлет.		неуд.		Качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	6	-	5	83,3	-	-	1	16,7	-	-	5	83,3	4,8
Защита выпускной квалификационной работы	6	-	4	66,6	1	16,6	1	16,7	-	-	5	83,3	4,7

Отчет о работе ГАК представлен на Ученый совет 29 июня 2015 года.

24 студента факультета окончили академию с дипломами с отличием, в т.ч.:

- 9 специалистов:

Кортелева Е.В., Романишина Т.В. – кафедра РиСОТ;
Данилова А.Н., Козак О.И. – кафедра ТиМОиАФКиСМ;
Алексейцева Л.Е. – кафедра ТиМЛИАиЗВС;
Каманец Е.И. – кафедра ТиМГПиСТ;
Боуфалова О.П., Капутовская Н.С. – кафедра МэиП;
Карасева О.О. – кафедра ТиМБиВ

- 15 бакалавров:

Зверева Ж.А., Саая Ш.В., Галова А.О. – кафедра ТиМСЕиТА;

Ким М.М., Попова А.С. – кафедра ТиМГПиСТ;

Василенко А.Г. – кафедра ТиМФК;

Бухарков В.В., Воробьева Ю.А., Зверева Л.И. – кафедра МЭиП;

Барахтаева Е.В., Шильников П.Н. – ТиМОАФКиСМ;

Ефремова М.С., Зыков А.А., Хисамитдинова Д.Р., Шукан И.Е. – кафедра РиСОТ.

Выпускницы Шукан Ирина, Ерофеева Мария и Козак Ольга были отмечены золотыми памятными медалями ДВГАФК «За отличие в учебе», за учебу только на «отлично» в течение всего периода обучения.

Выводы и предложения по работе факультета:

1. Мероприятия плана работы факультета выполнены в полном объеме в установленные сроки, за исключением введения в работу автоматизированной системы учета и контроля успеваемости студентов. Освоение АСУ – остается основной задачей на следующей учебный год.

3.2. Работа факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения)

Работа факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения) в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утвержденном ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

На 1 октября 2015 года (согласно отчета ВПО-1) контингент студентов 30 составил 357 человек, из них обучающихся на контрактной основе 137 человек.

1 курс – 85 человек (из них 30 договорников)

2 курс – 93 человек (из них 40 договорников)

3 курс – 54 человека (из них 23 договорника)

4 курс – 68 человек (из них 25 договорников)

5 курс – 57 человек (из них 19 договорников)

На 01.04.16 контингент студентов дневного обучения составил 365 человек (из них 143 договорников):

1 курс – 84 человек (из них 29 договорников)

2 курс – 94 человек (из них 40 договорников)

3 курс – 58 человек (из них 26 договорников)

4 курс – 69 человек (из них 27 договорника)

5 курс – 60 человек (из них 21 договорника)

Анализ причин отчисления студентов за учебный год:

№	<i>Причины отчисления или оставления вуза</i>	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Σ
1	За не явку на сессию и академические	8	13	16	7	16	60

	задолженности						
2	По собственному желанию	7	2	5	2	17	33
3	Переводы в другие вузы или на дневную форму обучения	2		3		4	9
4	Окончание академии				4	70	74
5	Призыв в ряды РА						
6	Иные причины (на ФПК)	1					
ВСЕГО		18	15	24	13	107	177
ИТОГО		177					

Из общего числа контингента 68 студента не явились на сессию в установленные сроки. Эти студенты сдавали экзамены и зачеты во внесессионный период. Дополнительно зачислено в состав студентов ФЗО за учебный год 37 человек. Они учтены в контингенте на **01.07.2015** года

Контингент студентов-заочников по специализациям на 01.04.2016 г.

<i>Специализация</i>	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Σ
Бокс	-	3	4	1	3	11
Борьба	4	5	4	5	4	22
Баскетбол	2	4	1	2	-	9
Волейбол	2	2	4	1	4	13
Боевые искусства	8	9	5	8	3	33
Гимнастика	-	2	-	-	-	2
Легкая атлетика	3	3	1	-	-	7
Лыжный спорт	4	3	-	4	-	11
Спортивные танцы	-	-	1	1	-	2
Плавание	-	3	2	3	1	9
Тяжелая атлетика	4	2	3	-	2	11
Футбол	8	9	11	2	16	46

**Контингент студентов-заочников по направлениям
и специальностям на 01.07.2015 г.**

<i>Направление</i>	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Σ
<i>Направление 49.03.01 «Физическая культура»</i>						
Профиль: «Физкультурное образование»	7/2	5/4	7/1	8/4	4/1	31/12
Профиль: «Спортивная тренировка в ИВС»	35/12	45/17	36/19	33/15	33/12	182/75
Профиль: «Спортивный менеджмент»	8/2	8/6	4/3	2/-	3/1	25/12
Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»	2/1	8/5	3/1	5/2	-/-	18/9
<i>Направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»</i>	20/10	16/6	8/2	12/2	12/4	70/27
<i>Направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»</i>	12/2	12/2	-/-	7/-	8/3	39/8
<i>ИТОГО</i>	84/29	94/40	58/26	69/27	60/21	365/143

Примечание: числитель – общее количество студентов, знаменатель – количество «договорников»

Организация учебного процесса и учебно-методической работы

Учебный процесс на факультете осуществлялся по **девяти** учебным планам:

- по направлению 032100 «Физическая культура» (бакалавриат),
- по специальности 032101 «Физическая культура и спорт» (с пятилетним сроком обучения),
- по специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в развитии (адаптивная физическая культура)»,
- по специальности 032103 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».
- **По направлению 49.03.01 «Физическая культура»**
- Профиль: «Физкультурное образование»
- Профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
- Профиль: «Спортивный менеджмент»
- Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»
- **По направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**
- **По направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

- **Направление 032100** предполагает после окончания нормативного срока обучения (5 лет) присвоение выпускникам квалификационной академической степени – «Бакалавр физической культуры». Студенты, обучающиеся по **специальности 032101** (с пятилетним сроком обучения), после окончания вуза получают квалификацию «Специалист по физической культуре и спорту», выпускники **специальности 032102**, с пятилетним сроком обучения, – квалификацию «Специалист по адаптивной физической культуре», студенты, обучающиеся по **специальности 032103**, с пятилетним сроком обучения – квалификацию «Специалист по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму».

- **Направление 49.03.01 «Физическая культура»** (по всем четырем профилям: «Физкультурное образование», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Спортивный менеджмент», «Физкультурно-оздоровительные технологии»), **направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»** и **направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»** предполагает после окончания нормативного срока обучения (5 лет) присвоение выпускникам квалификационной академической степени – «Бакалавр физической культуры» по соответствующему профилю.

Все виды деятельности, организуемые академией для реализации учебных планов факультета заочного обучения, выполнены. В отчетном году для студентов всех курсов проводилось по две лабораторно-экзаменационных сессии.

Сроки лабораторно-экзаменационных сессий

	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс	26.01.15 – 14.02.15	08.06.15 – 27.06.15
2 курс	19.01.15 – 07.02.15	01.06.15 – 20.06.15
3 курс	12.01.15 – 05.02.15	25.05.15 – 18.06.15
4 курс	10.11.14 – 04.12.14	18.05.15 – 11.06.15
5 курс	20.10.14 – 13.11.14	24.02.15 – 20.03.15
3 курс по ускоренному обучению	10.11.14 – 04.12.14	18.05.15 – 11.06.15
4 курс по ускоренному обучению	20.10.14 – 13.11.14	05.05.15 – 29.05.15

Государственная итоговая аттестация на ФПП 3О была проведена по утверждённому ректором Академии расписанию в срок со 2 по 23 апреля и с 7 по 19 апреля 2015 года (для выпускников, обучающихся по сокращенной программе). Последовательность проведения аттестационных испытаний и их состав были утверждены Учёным советом ДВГАФК и соответствовали Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в РФ.

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачетов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки. По просьбе работников деканата методист учебного отдела **Тагирова Елена Леонтьевна** все курсовые собрания студентов ФЗО включала в

общее расписание курсов, что позволяло оперативно решать необходимые вопросы практически в самом начале каждой сессии. Для сообщения новой информации для студентов младших курсов на собрание приглашались заведующая библиотекой, методист по практикам, а со старшекурсниками – ректор и проректор по учебной работе.

РЕЗУЛЬТАТЫ

сдачи лабораторно-экзаменационных сессий на ФПП 30 в 2014-2015 уч. году

1 курс

Всего студентов – **92** человека

Прибыло на сессию – 80 человек (86,9%)

Не явилось на сессию – 12 человек (13,0%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 52 человека (56,5%)

Обучаются на «4» и «5» – 20 человек (21,7%)

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
История	22	37	27	-	100	68,6	3,9
ИФК и С	11	24	16	-	100	68,6	3,9
Анатомия	42	27	1	-	100	98,6	4,6
Иностранный язык	16	44	5	-	100	92,3	4,2
Гимнастика	7	28	16	-	100	68,6	3,8

2 курс

Всего студентов – 55 человек

Прибыло на сессию – 41 человек (74,5%)

Не явилось на сессию – 14 человек (25,5%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 28 человек (50,9%)

Обучаются на «4» и «5» – 15 человек (27,3%)

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Усп-сть %	Кач-во %	Сред. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология с основами экологии	3	11	28	-	100	50,0	3,4
Биохимия	8	23	16	-	100	66,0	3,8
Легкая атлетика	7	17	9	-	100	72,7	3,9
Технология ФСД	3	4	-	-	100	100,0	4,4
ТиМ ИВС	7	15	2	-	100	91,7	4,2

3 курс

Всего студентов – **88** человек

Прибыло на сессию – 70 человека (79,6%)

Не явилось на сессию – 18 человека (20,5%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 56 человек (63,6%)

Обучаются на «4» и «5» – 35 человек (39,8%)

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Усп-сть %	Кач-во %	Сред. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Льжный спорт	16	51	3	-	100	66,0	3,7
Спортигры	1	16	19	-	100	47,2	3,5
Специализация	12	15	-	-	100	100	4,4
Философия	4	30	11	-	100	75,6	3,9
Безопасность жизнедеятельности	36	8	5	-	100	73,5	4,6

4 курс

Всего студентов – **60** человек

Прибыло на сессию – 55 человека (91,7%)

Не явилось на сессию – 5 человек (8,3%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 40 человек (66,7,0%)

Обучаются на «4» и «5» – 20 человек (33,3%)

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Усп- сть %	Кач- во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
ТФКиС	5	18	15	-	100	60,5	3,1
Физиология	4	32	7	-	100	83,7	3,9
Экономика	1	32	5	-	100	86,8	3,9
Биомеханика двигательной деятельности	5	14	8	-	100	70,4	3,9
Психология	4	10	12	-	100	53,8	3,7
Специализация	3	12	1	-	100	93,8	4,0

5 курс

Всего студентов (к моменту завершающей сессии) – **92** человек

Прибыло на сессию – **77** человек (**83,7%**)

Не явилось на сессию – **15** человек (**16,3%**)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – **70** человек (**76,1%**)

Обучаются на «4» и «5» – **51** человек (**55,4 %**)

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Усп- сть %	Кач- во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2» »			
Менеджмент	15	36	19	-	100	72,9	3,9
Спортивная медицина	3	30	13	-	100	71,7	3,8
Спортивные игры	10	40	13	-	100	79,4	4,0
Гигиенические основы ФСД	4	35	24	-	100	61,9	3,6
Акмеология ФКиС	3	8	15	-	100	42,3	3,5
Специализация	13	10	2	-	100	88,5	4,3

В период лабораторно-экзаменационных сессий на кафедрах была организована работа преподавателей-консультантов. Вопросы работы факультета находились под контролем ректората, методического совета, Совета вуза. Вопросы о работе факультета были заслушаны на заседаниях методического совета, а отчеты о проделанной работе на факультете и государственной аттестации – на Совете вуза.

Государственная итоговая аттестация на ФПП 30 была проведена по утверждённому ректором Академии расписанию в срок со 2 по 23 апреля и с 7 по 19 апреля 2015 года (для студентов, обучающихся по сокращенной программе).

К сдаче междисциплинарного экзамена и к защите выпускной квалификационной работы было допущено – **74** студента выпускных курсов факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения). Государственную итоговую аттестацию прошло **74** выпускника заочной формы обучения, и все они успешно справились с программой высшего профессионального образования:

26 человек выполнили требования программы высшего профессионального образования по специальности **032101.65 «Физическая культура и спорт»;**

20 человек – по направлению 032100.62 «Физическая культура» (бакалавриат);

17 человек – по специальности 032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»;

7 человек – по специальности 032103.65 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»;

4 человека – по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (по сокращенной программе для лиц, имеющих высшее профессиональное образование).

Последовательность проведения аттестационных испытаний и их состав были определены Ученым советом ДВГАФК в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации.

В содержание ГИА выпускников ФПП 30 ДВГАФК были включены государственный экзамен (по специализации, специальности и по направлению) и защита ВКР. Временной интервал между аттестационными испытаниями в группах составил 2 недели. На подготовку к ответу по вопросам экзаменационных билетов и на сообщение по теме ВКР в ходе защиты, предоставлялось достаточное время, ответы и сообщения выслушивались до конца, а затем объективно оценивались на закрытых заседаниях ГЭК и публично объявлялись выпускникам. Результаты экзамена и защиты ВКР протоколировались, проставлялись в зачетных книжках и экзаменационных ведомостях. Экзамен проводился в устной форме.

Рекомендации и недостатки, отмеченные государственной экзаменационной комиссией в 2014 году, в основном были устранены. На всех выпускающих кафедрах были переработаны вопросы и их компоновка в экзаменационных билетах, а также проведена корректировка соответствующих программ для итогового междисциплинарного экзамена и данные программы были переизданы.

Подготовка выпускников к итоговым аттестационным испытаниям проводилась по планам выпускающих кафедр академии и контролировалась деканатом ФЗО.

Государственную итоговую аттестацию прошли 74 выпускника ФПП 30, из 74 допущенных к ней.

Общая успеваемость выпускников по результатам междисциплинарного экзамена составила **100%**, при качественном показателе:

– у студентов, обучающихся по направлению 032100 «Физическая культура» - **70,0 %;**

– на специальности 032101 «Физическая культура и спорт» - **53,9%;**

– на специальности 032103 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» - **71,4%;**

– у студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура» (по ускоренному обучению для лиц, имеющих высшее профессиональное образование) - **100%.**

Качественный показатель специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» по-прежнему находится на самом высоком уровне – **100%.**

В целом, уровень выполненных выпускных квалификационных работ, оцененный по качественному показателю составил:

– **75,0%**– у выпускников направления 032100 «Физическая культура» (бакалавриат),

– **76,9%**– у выпускников специальности 032101 «Физическая культура и спорт»,

– по **100%** – у выпускников специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и «Физическая культура» (по ускоренному обучению для лиц, имеющих высшее профессиональное образование),

– 71,4%–у выпускников специальности 032103 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Из числа прошедших ИГА выпускников аттестовано:

ОЦЕНКА	032100 «ФК»	032101 «ФКиС»	032102 «АФК»	032103 «РиСОТ»	49.03.01 2-е высшее	Σ
	n =20	n = 26	n =17	n =7	n =4	n =74
Только «отлично»	1	2	8	2	-	13
«хорошо» и «отлично»	5	3	6	3	3	20
Только «хорошо»	6	9	3	-	1	19
С одной оценкой «удовлетворительно»	5	6	-	-	-	11
Только «удовлетворительно»	3	6	-	2	-	11

Цифровые данные, отражающие результаты итоговой государственной аттестации выпускников по видам аттестационных испытаний, приведены в таблицах 1, 2, 3, 4, 5.

Таблица 1

**Итоги ГА выпускников ФПП 30
по направлению 032100 «Физическая культура»**

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки											Сред. балл
	Явка	неявка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество			
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Государственный экзамен	20	-	3	15,0	1	55,0	6	30,0	-	-	1	70,0	3,85	
Защита выпускной квалификационной работы	20	-	4	20,0	1	55,0	5	25,0	-	-	1	75,0	3,75	

Таблица 2

**Итоги ГА выпускников ФПП 30 по специальности 032101
«Физическая культура и спорт»**

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки											Сред. балл
	Явка	неявка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество			
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Государственный экзамен	26	-	4	15,4	1	38,4	1	46,2	-	-	1	53,9	3,7	
Защита выпускной														

квалификационной работы	26	-	3	11,5	17	65,4	6	23,1	-	-	20	76,9	3,9
-------------------------	----	---	---	------	----	------	---	------	---	---	----	------	-----

Таблица 3

**Итоги ГА выпускников ФПП ЗО по специальности 032102
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допущенных		<i>Полученные оценки</i>										Сред. балл
	Явка	неявка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	17	-	8	47,1	9	52,9	-	-	-	-	17	100	3,85
Защита выпускной квалификационной работы	17	-	14	82,4	3	17,6	-	-	-	-	17	100	4,1

Таблица 4

**Итоги ГА выпускников ФПП ЗО по специальности 032103
«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допущенных		<i>Полученные оценки</i>										Сред. балл
	Явка	неявка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	7	-	4	57,1	1	14,3	2	28,6	-	-	5	71,4	4,3
Защита выпускной квалификационной работы	7	-	3	42,9	2	28,6	2	28,6	-	-	5	71,4	4,1

Таблица 5

**Итоги ГА выпускников ФПП ЗО по направлению подготовки 49.03.01
«Физическая культура»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допущенных		<i>Полученные оценки</i>										Сред. балл
	Явка	неявка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	

Государственный экзамен	4	-	2	50,0	2	50,0	-	-	-	-	4	100	4,5
Защита выпускной квалификационной работы	4	-	1	25,0	3	75,0	-	-	-	-	4	100	4,25

Отчет о работе ГАК представлен на Ученый совет 29 июня 2015 года. Приказ о переводе студентов на последующие курсы будет представлен в июле 2015 года.

Выводы и предложения по работе факультета:

1. Подключение деканата ФЗО к сети интернет позволило дистанционно решать часть проблем, возникающих у студентов в процессе учебного года.

2. Решением Ученого совета сроки государственной аттестации для студентов 5 курса ФЗО были перенесены на апрель месяц, что позволило преподавателям, осуществляющим руководство выпускными квалификационными работами студентов, более тщательно решать все вопросы, связанные с оформлением ВКР, описанием структурных ее элементов.

3. Благодаря методисту учебного отдела, в течение учебного года расписание учебных занятий, зачетов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Все курсовые собрания студентов ФЗО включались в общее расписание курсов, что позволяло оперативно решать необходимые вопросы практически в самом начале каждой сессии.

4. Заведующим кафедр следует активизировать деятельность преподавателей кафедры по публикациям учебных пособий для студентов-заочников, а также необходимо усилить контроль за своевременностью сдачи преподавателями экзаменационных ведомостей в деканат (в течение недели после окончания сессий), т.к. не выполнение сроков сдачи данных документов приводит к искажению общей «картины» результатов сессий.

5. Желательно пересмотреть график учебного процесса и сессии на отдельных курсах «развести» равномерно в течение 10 месяцев. В настоящее время данный процесс выглядит так: в октябре на сессию «выходит» 5 курс, в ноябре – 4 курс, в январе – 1, 2 и 3 курсы практически одновременно, в марте-апреле – 5 курс, а конец мая и июне – все остальные курсы. Подобная «однобокая» перегруженность приводит к тому, что работники деканата с большим трудом успевают решать вопросы, связанные с контролем как за посещаемостью студентов, так и за своевременностью оплаты за обучение студентами-договорниками.

3.3. Работа магистратуры

Работа магистратуры в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утверждённом ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

1. На 1 октября 2015 года (согласно отчёта ВПО – 1) контингент студентов магистратуры очной формы обучения составил 27 человек (табл. 1).

1 курс – 16 человек (из них 1 договорник)

2 курс – 11 человек

Контингент студентов магистратуры заочной формы обучения составил 94 человека (табл. 1).

1 курс – 42 человек (из них 27 договорников)

2 курс – 35 человек (из них 22 договорников)

3 курс – 17 человек (из них 9 договорников)

Таблица 1

Контингент магистратуры на 1.10. 2015 года

Курс, форма	ПО	МЭ	МБ	ФОТ	ПВС	СОТ	Всего
1 ДО	1/-	6/-	-/-	2/-	4/1	2/-	15/1
1 ЗО	8/5*	10/6	3/1	9/6	11/9	1/-	42/27
2 ДО	2/-	1/-	2/-	2/-	3/-	1/-	11/-
2 ЗО	5/2	5/2	5/3	2/2	15/13	1/-	33/22
3 ЗО	3/2	2/2	2/2	2/-	4/3	-/-	13/9
Итого	19/9	24/10	10/6	17/8	37/22	5/-	114/59

*обучающиеся по договору

ПО - Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорте

МЭ — Менеджмент и экономика физической культуры и спорта

МБ — Медико-биологическое сопровождение в физической культуре и спорте

ФОТ — Физкультурно-оздоровительные технологии

ПВС — Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

СОТ — Спортивно-оздоровительный туризм

На 01.04.16 г. контингент магистратуры составил 99 человек (табл. 2).

2. Контингент магистрантов по профилям подготовки на 01.04.2016 г.

Таблица 2

Контингент магистратуры на 1.04. 2016 года

Курс, форма	ПО	МЭ	МБ	ФОТ	ПВС	СОТ	Всего
1 ДО	1/-	6/-	-/-	1/-	5/1	2/-	15/1
1 ЗО	8/5*	8/5	3/1	10/6	12/10	1/-	42/27
2 ДО	2/-	1/-	3/-	1/-	2/-	1/-	10/-
2 ЗО	5/2	5/2	3/1	4/2	14/12	1/-	32/19
3 ЗО	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Итого	16/7	20/7	9/2	16/8	33/23	5/-	99/47

*обучающиеся по договору

обозначения те же, что в таблице 1.

3. Организация учебного процесса и учебно-методическая работа.

Учебный процесс в магистратуре осуществлялся по направлению «Физическая культура» по двенадцати учебным планам: каждый профиль очной и заочной формы обучения первого, второго и третьего курсов.

Все виды деятельности, организуемой академией для реализации учебных планов магистратуры, выполнены. В отчётном году для магистрантов заочников проводилось по две лабораторно- экзаменационных сессии.

Сроки лабораторно- экзаменационных сессий магистрантов, обучающихся заочно:

	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс	12.01.-31.01.15 г.	1.06.- 20.06.15 г.
2 курс	20.10. - 8.11.14г.	6.04. - 25.04.15 г.

Государственная аттестация выпускников: 29.06.15.- 25.07.15 г. на очной форме обучения и с 21.12.2015 г. – 16.01.2016 г. на заочной форме обучения

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачётов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки.

РЕЗУЛЬТАТЫ

сдачи лабораторно-экзаменационных сессий магистратуры в 2014-2015 учебном году.

1 курс, обучающиеся очно (на 1.06)

Всего студентов – 8 человек

Полностью аттестованные по итогам учебного года – 5 человек (62,5 %)

Обучаются на «4» и «5» - 5 человек (62,5 %)

Таблица 3

Итоги экзаменационных сессий магистрантов 1 курса, обучающихся очно

Дисциплины	Оценки				Успешность %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
История и методология науки	3	2	-	-	62,5	100	4,6
Деловая переписка и переговоры на иностранном языке	4	-	-	-	62,5	100	5
М2. В. ОД. 1 Менеджмент в физической культуре и спорте; Педагогика профессионального образования; Мониторинг физического состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом; Комплексные физкультурно-оздоровительные технологии для различных контингентов занимающихся; Современные проблемы теории и практики спорта Теория управления в туризме и СОД	3	2	-	-	62,5	100	4,6
М2. В. ОД. 2 Маркетинг в физической культуре и спорте; Психолого-акмеологические проблемы	3	2	-	-	62,5	100	4,6

профессионального обучения; Мониторинг функционального состояния лиц, занимающихся ФК и С; Педагогическая валеология; Стратегия многолетней подготовки спортсменов в ИВС; Маркетинг в туризме и СОД							
---	--	--	--	--	--	--	--

1 курс, обучающиеся заочно

Всего студентов – 39 человек

Полностью аттестованные по итогам учебного года – 11 человек (28,2 %)

Обучаются на «4» и «5» - 28 человек (72,8 %)

Таблица 4

Итоги экзаменационных сессий магистрантов 1 курса, обучающихся заочно

Дисциплины	Оценки				Усп евае мост ь %	Кач еств о %	Сред -ний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
История и методология науки	14	10	1	-	65	97,4	4,5
М2. В. ОД. 1 Менеджмент в физической культуре и спорте Педагогика профессионального образования Мониторинг физического состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом Комплексные физкультурно-оздоровительные технологии для различных контингентов занимающихся Современные проблемы теории и практики спорта	22	4	-	-	67,6	100	4,8
М2. В. ОД. 2 Маркетинг в физической культуре и спорте Психолого-акмеологические проблемы профессионального обучения Мониторинг функционального состояния лиц, занимающихся ФК и С Педагогическая валеология Стратегия многолетней подготовки спортсменов в ИВС	18	6	-	-	62,4	100	4,75

2 курс, обучающиеся очно

Всего студентов – 9 человек

Полностью аттестованные по итогам учебного года – 6 человек (66,7 %)

 Обучаются на «4» и «5» - 5 человек (55,6 %)

 Находится в академическом отпуске — 1 человек

Таблица 5

Итоги экзаменационных сессий магистрантов 2 курса, обучающихся очно

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Логика	3	3	-	-	66,7	100	4,5
Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	3	3	-	-	66,7	100	4,5
Технология подготовки магистерской диссертации	4	2	-	-	66,7	100	4,75
М2. В. ОД. 3 Экономика физической культуры и спорта Технологии обучения в профессиональном образовании физкультурного профиля Средства восстановления физической работоспособности спортсмена Моделирование ФОТ и ЗОЖ Соревновательная и тренировочная деятельность в ИВС	2	3	1	-	66,7	83,3	4,2

2 курс, обучающиеся заочно

Всего студентов – 21 человек

Полностью аттестованные по итогам учебного года – 5 человек (23,8 %)

Обучаются на «4» и «5» - 14 человек (66,6 %)

Таблица 6

Итоги экзаменационных сессий магистрантов 2 курса, обучающихся заочно

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Логика	-	13	-	-	61,9	100	4
Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	5	7	1	-	61,9	95,2	4,3
Технология подготовки магистерской	2	4	-	-	28,6	100	4,3

диссертации							
М2. В. ОД. 2 Экономика физической культуры и спорта Технологии обучения в профессиональном образовании физкультурного профиля Средства восстановления физической работоспособности спортсмена Моделирование ФОТ и ЗОЖ	8	5	-	-	61,9	100	4,6

В период лабораторно-экзаменационных сессий на кафедрах была организована работа преподавателей-консультантов. Вопросы работы магистратуры находились под контролем ректората, методического совета, Учёного Совета Вуза. Вопросы о работе магистратуры заслушаны на заседаниях методического совета, учебные планы профилей утверждены на Учёном Совете вуза.

В рамках осуществления научной работы магистрантов, с участием магистрантов было опубликовано 8 статей:

1. Аднорал, А.В. Некоторые итоги реализации федеральной целевой программы развития физической культуры и спорта в РФ с 2006 по 2015 гг. на муниципальном уровне в городе Хабаровске [Текст]/Д.И. Дьяков, А.В. Аднорал, Е.В. Иванова // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, - 2015. - № 2 (120). - С. 51-53.

2. Аднорал, А.В. Показатели развития физической культуры и спорта в городе Хабаровске на этапе завершения федеральной комплексной программы на 2006-2015 гг. [Текст]/ А.В. Аднорал, Д.И. Дьяков, Е.В. Иванова//Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (26-27 марта 2015 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2015. - С. 3- 5.

3. Капанина, А.Е. Физическая активность в структуре жизненных ценностей студенток технического вуза [Текст]/ Л.В. Бянкина, А.Е. Капанина, О.Ю. Троян //Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (26-27 марта 2015 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2015. - С. 37-39.

4. Капанина, А.Е. Самооценка здоровья студентками технического вуза, занимающихся тайцзи [Текст]/ Л.В. Бянкина, О.Ю. Троян, А.Е. Капанина //Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (26-27 марта 2015 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2015. - С. 39- 42.

5. Малевский, Т.Г. Анализ соревновательной деятельности сильнейших самбистов на чемпионатах России [Текст]/ Т.Г. Малевский, В.В. Федоров //Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (26-27 марта 2015 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2015. - С. 147-148.

6. Ри, О.Т. Секундирование матча в настольном теннисе как способ повышения спортивного результата [Текст]/ О.Т. Ри//Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (26-27 марта

2015 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2015. - С. 186-189.

7. Шерман, А.Я. Влияние психомоторных способностей игроков на арсенал результативных технико-тактических действий в настольном теннисе // Современные проблемы физической культуры и спорта: Материалы XVIII научной конференции (20 ноября 2014 года) отв.ред. Е.А. Ветошкина, Г.М. Скрипник. - Хабаровск: изд-во ДВГАФК, 2014. - С. 197-199.

8. Шерман, А.Я. Методика технико-тактической подготовки квалифицированных теннисистов с учетом показателей психомоторики [Текст]/ А.Я. Шерман, В.В. Федоров //Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (26-27 марта 2015 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2015. - С.262-264.

Государственная итоговая аттестация в магистратуре была проведена в сроки с 29.06.2015. по 25.07.2015 г. на очной форме обучения.

К итоговой аттестации были допущены 6 студентов выпускного курса, которые успешно справились с программой высшего образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

В содержание ГИА выпускников магистратуры ДВГАФК, обучающихся по направлению 49.04.01 была включена защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Итоги государственной аттестации представлены в таблице 7.

Таблица 7

Итоги ГА выпускников магистратуры по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки:									
	явились на аттест. испытания	не явились на аттест. испытания	«отлично»	«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»		Всего оценок отлично и хорошо		
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Защита магистерской диссертации	6	-	3	50	3	50	-	-	-	-	6	100

Отчёт о работе ГЭК магистратуры составляется отдельно. Приказ о переводе студентов на второй курс представлен 14.07.2015 года.

Государственная итоговая аттестация в магистратуре на заочной форме обучения была проведена в сроки с 21.12.2015. по 16.01.2016 г.

К итоговой аттестации были допущены 13 студентов выпускного курса, которые успешно справились с программой высшего образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

В содержание ГИА выпускников магистратуры ДВГАФК, обучающихся по направлению 49.04.01 была включена защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Итоги государственной аттестации представлены в таблице 8.

Таблица 8

Итоги ГА выпускников магистратуры по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки:									
	явились на аттест. испытания	не явились на аттест. испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»		Всего оценок отлично и хорошо	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Защита магистерской диссертации	13	-	2	16	7	54	4	30	-	-	6	70

Выводы и предложения по работе магистратуры.

1. В целях совершенствования учебного процесса в магистратуре и подготовки студентов к требованиям лабораторно-экзаменационных сессий содействовать разработке большего количества заданий в электронной форме, которые руководитель магистратуры может высылать по электронной почте, а также развивать формы дистанционного обучения.
2. В целях профориентации бакалавров организовать их опросы на третьем и четвертом курсах дневной и заочной форм обучения с проведением разъяснительной работы по преимуществам обучения в магистратуре.
3. Активнее вести работу по подготовке публикаций статей магистрантов, доводя показатель опубликованных магистрантов до ста процентов, а также способствовать публикациям статей магистрантов в журналах, относящихся к списку рекомендованных к публикациям ВАК.
4. В целях улучшения организации работы с магистрантами ведется работа по созданию базы данных документов отчетной документации магистрантов, а также документов, регламентирующих работу магистратуры.

3.4. Работа Факультета дополнительного профессионального образования

Организуя и непосредственно осуществляя работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников сферы ФКиС в 2014-2015 учебном году, факультет Дополнительного профессионального образования исходил из того, в современном динамично развивающемся социуме система дополнительного образования становится обязательным компонентом роста компетентности, которая обеспечивает достижение требуемого качества профессиональной деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта. Данная система потенциально должна выполнять важную социальную функцию, связанную с карьерным ростом специалистов, их востребованностью, профессиональной и психологической удовлетворенностью. И для того, чтобы система повышения квалификации могла реализовать важнейшую социальную роль, она должна быть открытой, разнообразной, доступной и результативной. Именно на достижение данной четырехчастности и была ориентирована деятельность факультета в отчетном периоде.

На протяжении отчетного года на факультете продолжалась работа в направлении активизации и совершенствования всех форм организации учебной работы со слушателями на основе использования новых обучающих подходов. Деятельность факультета осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Кроме того при организации своей деятельности факультет руководствовался: письмом Минобрнауки РФ от 09 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании», методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по итоговой аттестации слушателей от 30.03.2015 г. № КК-822/06; методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации от 12.03.2015 г. № АК-60806; методическими рекомендациями-разъяснениями Минобрнауки РФ по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22.04.2015 г. № ВК-1030/06.

Цель своей деятельности преподаватели, задействованные в работе со слушателями (обучающимися), факультета видели не столько в насыщении их неким количеством информации, сколько в развитии у них таких навыков, как умение оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать свою деятельность. Реализуемая вузом система повышения квалификации и переподготовки продолжала представлять собой гибкую, динамичную систему, адекватно реагирующую на требования образовательных запросов заказчиков и учитывающую сложившуюся область профессиональных предпочтений педагогических работников академии.

В течении учебного года переподготовка и повышение квалификации специалистов в системе вуза осуществлялась по основе следующих общенаучных и специфических принципов:

принципа динамичности, предусматривающего возможность гибкого изменения и дополнения содержания образовательных программ, с учетом психофизических особенностей обучаемых;

принципа осознанной перспективы, требующего глубокого понимания и осознания как слушателями, так и преподавателями системы близких, средних и отдаленных перспектив обучения;

принципа разносторонности методического консультирования, предполагающего высокую степень заинтересованности со стороны слушателей и компетентности со стороны преподавателей;

принципа приоритетности, основанного на субъект-субъектном взаимодействии преподавателей и слушателей.

Кроме того, в основу содержания повышения квалификации и переподготовки обучающихся была положена идея интеграции различных областей знаний, входящих в поле их профессиональной деятельности. Это позволяло обеспечивать усвоение

междисциплинарных знаний и развитие системного мышления, единство теоретической и практической подготовки.

Основная деятельность ФДПО в данном отчетном периоде осуществлялась в соответствии с планом-графиком работы, согласованным с учредителем вуза (Минспорт России), в котором было заявлено 19 частных видов дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, предусматривающих учет различного уровня базовой образовательной подготовки слушателей и их образовательные запросы. Кроме того, для профессиональной переподготовки специалистов было предложено три программы соответствующих основным образовательным программам, реализуемым академией: Физическая культура; Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; Адаптивная физическая культура.

Все указанные программы в начале учебного года были согласованы с проректором по учебной работе и заведующими кафедр, преподаватели которых могли быть задействованы в учебной работе со слушателями. В течение года востребованными из указанного числа программ оказалось 9. Наиболее востребованными из перечня реализуемых в текущем учебном году программ повышения квалификации были следующие: «Современные технологии подготовки юных спортсменов в свете Федеральных стандартов спортивной подготовки»; «Современное состояние и проблемы развития теории и методики избранного вида спорта (хоккей с мячом, настольный теннис, боевые искусства, волейбол, лыжные гонки, теория и методика адаптивной физической культуры)»; «Подготовка инструкторов-волонтеров по приему норм ГТО»; «Профессиональная компетентность преподавателей вуза как основной ресурс повышения качества образовательного процесса».

В течение отчетного года значительно активизировалась работа по внутривузовскому повышению квалификации, в ходе которой программы ПК освоили 39 педагогических работников, причем 7 из них прошли обучение по двум программам.

В течение учебного года на факультете ДПО предписанные образовательные программы осваивал 131 обучающийся, из которых:

- по программе профессиональной переподготовки обучалось 13 человек (9 из них завершили обучение);

- по программам повышения квалификации обучалось 118 человек, в том числе в форме стажировки 15 человек.

Обучение по программам повышения квалификации прошли представители следующих специализированных направлений: единоборства, лыжный спорт, АФК, волейбол, баскетбол, футбол, плавание, физическое воспитание в системе образовательных организаций.

Из числа обучавшихся, успешно завершивших освоение программ повышения квалификации, высшее образование имели 109 человек, среднее профессиональное – 9 человек.

Все обучавшиеся по программе профессиональной переподготовки имели высшее образование (преимущественно военного профиля).

В контингент слушателей, завершивших обучение на факультете программы повышения квалификации и программы переподготовки - всего 127 чел., вошли представители, проживающие в регионах Дальневосточного Федерального округа, что отражено в нижеприведенной таблице.

Таблица 1

Региональная представленность слушателей факультета ДПО, успешно завершивших избранные программы дополнительного профессионального образования

Регионы ДВФО	Всего (чел), %	В том числе
--------------	----------------	-------------

			переподготовка (чел)
Хабаровский край	94	74%	3
Камчатский край	4	3,1%	1
Магаданская область	3	2,4%	-
ЕАО	1	0,8%	1
Сахалинская область	22	17,3%	1
Амурская область	3	2,4%	3
Всего	127	100%	9

В текущем учебном году факультетом ДПО была организована работа выездных курсов ПК, проходивших на базе ДЮСШ г. Охи, Сахалинской области, где было обучено (повышали квалификацию) 20 человек.

Для обеспечения учебного процесса на ФДПО были привлечены ведущие специалисты академии: профессора Галицын С.В., Дьяков Д.И., Тютюков В.Г., Федоров В.В.; доценты Бянкина Л.В., Хекалов Е.М., Кириллова Н.П., Небураковский А.А., Шнейдер О.С., Чилигин Д.В. и др.

Занятия со слушателями проводились на достаточно оснащенных учебных и спортивных базах академии и г. Хабаровска.

Процедура зачисления слушателей на обучение и их выпуск проводились в соответствии с существующими нормативными документами.

Как и в прежние годы в процессе обучения со слушателями проводились теоретические и практические занятия, кроме того они участвовали в пресс-конференциях и «круглых столах» по обмену опытом работы. Часть слушателей (по их желанию) продолжала привлекаться для организации и проведения учебного процесса в академии. По окончании учебы выпускниками ФДПО, проходившими повышение квалификации, либо представлялись творческие проектные работы, которые защищались на заседаниях выпускных аттестационных комиссий, либо они проходили аттестационное тестирование.

Слушателям ФДПО, успешно завершившим обучение по программам повышения квалификации, были выданы удостоверения установленного образца.

Слушателям ФДПО, прошедшим обучение в форме профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе «Физическая культура», после прохождения итоговой аттестации (защита итоговой аттестационной работы) были вручены дипломы установленного образца, дающее право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

В отчетном году состоялся двенадцатый выпуск таких специалистов.

Подготовка данных специалистов осуществлялась по специализациям:

Борьба – 2 слушателя;

Дошкольное физкультурное образование – 1 слушатель;

Легкая атлетика – 1 слушатель;

Льжные гонки – 1 слушатель;

Рукопашный бой -2 слушателя

Тхеквондо – 1 слушатель.

Физическая реабилитация – 1 слушатель;

Обучение на факультете ДПО производилось на основе договоров об образовании, заключаемых со слушателями или юридическими лицами. Сумма денежных средств, заработанных факультетом в 2014-2015 учебном году, составила 1 382 643 рубля (ПК – 947 000 руб., ПП – 435 643 руб.). В сопоставлении с данными прошлых лет это выглядит следующим образом: в 2013-2014 уч.году факультетом было заработано 1 747 400 рублей, в 2012-2013 гг – 1 206 0490 рублей, в 2011-2012 гг – 1 625 000 рублей.

Отчет аттестационной комиссии по программам профессиональной переподготовки и план работы факультета на новый учебный год представлены

учредителю вуза в установленные сроки. Величина среднего балла успеваемости по результатам итогового аттестационного испытания, проводимого в виде защиты итоговой аттестационной работы лицами, получающими право на ведение нового вида профессиональной деятельности (деятельность в сфере ФКиС) в отчетном году составила 4,1, а показатель качественной успеваемости 77,8%.

Данные показатели несколько выше тех, которые продемонстрировали выпускники предыдущего года (средний балл 4,0; качественная успеваемость 75%). Средний балл учебной успешности демонстрируемой слушателями по ходу освоения образовательной программы профессиональной переподготовки (промежуточные виды аттестации) в 2014-2015 учебном году составила величину, равную 4,23 (предыдущий учебный год – 4,12).

В настоящее время на факультете идет работа по дальнейшей коррекции содержания дополнительных образовательных программ, в связи с тем, что их содержание должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Кроме того, деканат ФДПО, совместно с кафедрами, продолжает деятельность по разработке дополнительных образовательных программ (программ переподготовки), связанных с направлениями АФК и РиСОТ и пересмотрел (в целях совершенствования и расширения перечня) содержание программ ДПО, заявленных для реализации в 2015-2016 учебном году. Ныне на факультете ведется работа и по формированию образовательных программ Высшей школы тренеров, которая будет являться отделением ФДПО.

4. Методическая работа

В отчетном учебном году преподавателями академии была проведена достаточно большая работа по подготовке учебно-методических материалов, перечень которых представлен в ниже приведенной таблице. Данные приведены в сравнительной динамике по отношению к предыдущему году.

Таблица 1

Показатели методической работы кафедр академии

№	ВИДЫ РАБОТ	2013-2014 уч.	2014-2015 уч.
		год	год
1.	Подготовлено учебных и методических пособий	17	18
2.	Подготовлено методических разработок	28	33
3.	Разработано лекций	477	299
4.	Переработано лекций	627	408
5	Разработано новых лабораторных работ, практикумов, контрольных работ для самостоятельной работы студентов	15	65
6	Подготовлено учебно-методических материалов для проведения деловых, ситуационных игр	15	34

7	Подготовка различного вида раздаточного материала для обеспечения индивидуальной работы студентов	172	163
8	Составлено экзаменационных билетов по вновь вводимой дисциплине	105	94
9.	Подготовлено вариантов тестов для автоматизированного контроля знаний (в электронном виде)	100	56
10.	Разработано методических материалов по контролю знаний студентов	146	226
11.	Изготовлено дидактических материалов (наглядных пособий, таблиц, схем)	59	72
12.	Изготовлено учебных видеофильмов, роликов	69	18
13.	Подготовлено презентаций к лекциям, практическим и семинарским занятиям	318	339
14.	Проведено общеакадемических «открытых занятий»	14	13
15.	Проведено кафедральных «открытых занятий»	24	30
16.	Межкафедральные посещения	176	147
17.	Внутрикафедральные посещения	223	268
18.	Составлено рабочих программ дисциплин	303	128
19.	Корректировка рабочих программ дисциплин	255	319
20.	Доклады на методических конференциях, в том числе на Международных	15	16
21.	Опубликовано научно-методических статей	86	97
22.	Рецензирование учебников, учебных пособий, методических рекомендаций	14	21
23.	Разработано паспортов компетенций (аспирантура)	-	15

На контроле учебно-методического совета академии постоянно находились вопросы успеваемости студентов очной и заочной форм обучения, о подготовке к сессиям и Государственной итоговой аттестации студентов по всем формам обучения, о подготовке к набору в академию.

Учебно-методическим советом были даны рекомендации на издание следующих учебных пособий:

1. В.Е. Могилев «Биохимические основы мышечной деятельности»;
2. «Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности». Авторы: С.В. Галицын, П.А. Ткаченко, В.В. Вдовина;
3. «Основы подготовки в хоккее с мячом». Авторы: П.Б. Кононенко, О.З. Зиганшин, С.В. Галицын, Д.В. Чилигин;
4. Д.В. Стуков «Избранные лекции по физической культуре (теория и методика физического воспитания)».
5. Кириллова Н.П. «Избранные лекции по анатомии и спортивной морфологии»;
6. Федоров В.В. «Теория и методика бокса»;
7. «English for Adaptive Physical Culture». Авторы: Скрипник Г.М., Гончарова Е.В.;
8. «Лекции по физиологии физкультурно-спортивной деятельности». Авторы: Мезенцев В.В., Нестеров В.А.

Переработаны основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки бакалавров 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» в соответствии с ФГОС ВО. Разработаны, переработаны и утверждены рабочие программы дисциплин.

5. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская деятельность Дальневосточной государственной академии физической культуры включает выполнение комплексных тем в рамках федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации», докторских и кандидатских диссертаций, выполнение исследований заказного характера, подготовку кадров через аспирантуру и докторантуру и другие виды НИР.

Академия располагает высококвалифицированными кадрами: 18 докторов наук и профессоров (19,3%); 44 кандидатов наук и доцентов (47,3%). Остепененность ППС академии в данном учебном году составила 66,6%, среди которых 6 заслуженных работников ФК и ВШ, 5 членов общественных и международных академий.

В научно-исследовательской работе принимают участие 13 кафедр, научно-исследовательский институт физической культуры и спорта, учебно-исследовательские лаборатории академии и кафедр.

Руководством и коллективом академии проводится работа по созданию в вузе необходимых условий для развития интеллектуального потенциала. В докторантуре количество обучающихся составило три человека, один из которых преподаватель академии, продолжает развиваться аспирантура, в которой осуществляется набор по двум специальностям, готовится документация по открытию других специальностей. Число аспирантов на 100 студентов приведенного контингента составило 7,3 человека (при нормативе 2,0). В связи с изменением положения «о диссертационном совете» Минобрнауки РФ от 12.01.2012 года №2817 и положения «О совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» от 24.02. 2014 года №31404, в 2013 году не работал диссертационный совет, что не позволило определить показатели эффективности аспирантуры.

Проведены две всероссийские научно-практические конференции, по которым изданы два тематических сборника материалов.

В академии выполнялись пять комплексных тем, в которых приняли участие преподаватели, аспиранты и студенты всех кафедр вуза:

По направлению 01 «Повышение эффективности использования средств физической культуры и спорта в решении социально-экономических проблем, формирование здорового образа жизни» выполняется тема «Региональные технологии оптимизации психофизического состояния населения Дальнего Востока России». *Научный руководитель – докт.пед. наук, профессор Нестеров В.А.* Над темой работают преподаватели кафедр анатомии и физиологии, ТиМФК, МЭиП, спортивно-педагогических кафедр, аспиранты, более 60 студентов, а также преподаватели других вузов г. Хабаровска. Данная тема выполнялась по государственному заказу и финансировалась Минспортом России (500 тыс. руб.), в рамках темы проведено исследование физического статуса различных контингентов населения Дальнего Востока. По теме изданы учебные пособия для студентов академий и институтов физической культуры и выпущена монография, включающие нормативные таблицы физического развития и физической подготовленности населения, готовятся к защите три кандидатских диссертаций. Результаты работы широко используются в лекциях по анатомии, физиологии, гигиене, в детских дошкольных учреждениях и школах.

Вторая тема данного направления – «Социально-педагогические и образовательные проблемы физкультурно-спортивной деятельности, как фактора становления личности». *Научный руководитель-докт.пед.наук, профессор Галицын С.В.*

По данной теме ведутся исследования преподавателями кафедр ТиМФК и Менеджмента, экономики и права, аспиранты, студенты различных специализаций.

По направлению 02 «Разработка и внедрение новых технологий, форм и методов спортивной подготовки сборных команд России, развитие спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва» выполняется тема «Технологии совершенствования двигательной деятельности человека в управляющей среде». *Научный руководитель – докт. пед. наук, профессор Добровольский С.С.* По данной теме ведут исследования преподаватели кафедр биомеханики и ТСО, теории и методики легкой атлетики, единоборств, спортивных игр, аспиранты, студенты и работники спортивных учреждений города. По результатам исследования разработаны новые тренажеры для различных видов спорта, подготовлены три кандидатские диссертации.

По направлению 03 «Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры, спорта и туризма» выполняется работа по теме «Проблемы формирования государственной политики в области физической культуры, спорта и туризма в Дальневосточном Федеральном округе России». *Научный руководитель – канд. пед. наук, профессор Лепешев В.П.* Над темой работают три аспиранта, два преподавателя, подготовлена одна кандидатская диссертация и опубликована монография.

По направлению 04 «Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта» выполняется тема: «Условия и факторы становления профессионального мастерства в сфере физической культуры и спорта». *Научный руководитель – докт. пед. наук, профессор Тютюков В.Г.* Над данной темой работают преподаватели кафедр педагогики и психологии, ТиМ легкой атлетики, ТиМФК, биомеханики и ТСО, аспиранты и студенты. Разрабатываются инновационные технологии совершенствования учебного процесса и повышения уровня профессиональной подготовки студентов.

В рамках этих тем выполняются выпускные и научные студенческие работы, активно проводятся исследования аспирантами и докторантами. Из данных направлений формируется тематика инициативных НИР, а также договорных НИОКР. В академии создана «Лаборатория мониторинга физического состояния человека», в которой с помощью современного оборудования проводятся исследования не только на договорных условиях, но и выполняют комплексные научные темы.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований составил 9525 тыс. руб (норматив 5000 тыс. руб.).

Объем заработанных средств по договорам, из внебюджетных источников составил 260 тыс. рублей.

Ведется научно-методическое обеспечение сборных команд академии, города и края. В НМО сборных команд задействованы 15 преподавателей и 112 студентов. Научно-методическим обеспечением охвачены 12 сборных команд: по лыжным гонкам; биатлону; футболу; хоккею; баскетболу; волейболу; боксу, легкой атлетики и др.

Кафедрами заключаются договоры о сотрудничестве с ДОУ и ДЮСШ, где основное внимание уделяется внедрению научно-методических авторских разработок. В 2014 году академией подано в Минспорт России четыре заявки для участия в конкурсе прикладных НИОКР.

Всего в выполнении научно-исследовательских работ по тематике академии принимали участие 93 штатных преподавателей и совместителей (100% от общего числа), 2 докторанта, 45 аспирантов и соискателей и более 350 студентов.

Количество изданных монографий за последний год на 100 преподавателей с учеными степенями и званиями составило 2,2 издания (при нормативе для академий в 1,5 издания), а учебных пособий 8,8 издания (при нормативе для академий в 0,3 издания). Изданы два тематических сборника научных работ, опубликовано 192 статьи, 28 из которых в журналах, рекомендованных ВАК.

Получены два патента на совместные разработки с преподавателями ДВГУПС и одно свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ «Система управления дистанционным обучением».

Академия имеет творческие связи для развития интеграционных процессов фундаментальной науки и образования, более тесное взаимодействие академии с ДВО РАН, с университетами АМГУ, СФУ, ДФУ и др.

В течение года на кафедрах (ТиМФК, ТиМБиВ, ТиМЛАиЗВС, ТиМОиАФКиСМ, ТиМФиХ, МЭиП, РиСОТ) было организовано и проведено по 2 семинара для студентов по овладению методами и средствами научных исследований в рамках ВКР, а также проведен I отборочный тур для участия в Студенческой научной конференции.

Активно работает СНК кафедры ТиМФК, где ежегодно проводятся олимпиады для школьников, городской конкурс для студентов «Знатоки Олимпизма», посвященного памяти М.Е. Орлова, студенческий конкурс «Олимпийское наследие». СНК кафедр Анатомии и физиологии и гуманитарных наук, МЭиП, где также проводят олимпиады и различные конкурсы по предметам, научные семинары-дискуссии и т.д. Студенты кафедры РиСОТ участвовали в региональной конференции «Развитие креативного туризма в Хабаровском крае».

Всего СНК кафедр за прошедший год проведено 27 научных мероприятий (ТиМФК - 5, из которых 1 межвузовский конкурс; ТиМОиАФКиСМ – 3; МЭиП – 4; гуманитарных наук – 5; ТиМБиВ – 4; кафедра Анатомии и физиологии – 3; БиТСО - 3). Победители награждены грамотами и памятным призами.

XLVI Студенческая научная конференция ДВГАФК была проведена 12 декабря. В ней приняли участие 51 человек, заслушано 15 докладов, представлено 7 стендовых докладов. Награждены дипломами победителей и денежными премиями участники конференции, занявшие 3 призовых места (Боуфалова О., Гамза Н. – научный руководитель Вдовина В.В. и Попова А. – научный руководитель Колинченко Е.А.). Остальные участники награждены грамотами и ценными призами.

В краевом конкурсе студенческих научно-практических работ в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта «Студенческая весна», который состоялся 6 апреля 2015 года приняли участие Боуфалова Ольга – 2 место и Гамза Наталья – 1 место.

В ноябре 2014 года в академии состоялся первый тур (конкурс) 26 Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России «Олимпизм, Олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)». В нем приняли участие 45 человек. Заслушано 11 работ. Представлено 6 стендовых докладов. Победительницы конкурса Горюнова Я. и Василенко А. явились лауреатами Всероссийского тура (конкурса) XXV Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России «Олимпизм, Олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)», который проходил в январе 2014 года в г. Москва (6 и 7 места). Участники и победители награждены дипломами, грамотами, денежными премиями и ценными призами.

В научных сборниках академии издано 22 студенческих статьи.

Вместе с тем в вузе имеются значительные резервы для повышения эффективности научно-исследовательской работы, которые связаны с активностью профессорско-преподавательского состава в получении грантов и выполнении ими договорных НИР, дальнейшем укреплении материально-технической базы, повышении качества НИР.

6. Работа аспирантуры и докторантуры

В отчетном учебном году аспирантура и докторантура ДВГАФК осуществляла свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 55 и 56); Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 "Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31137; Приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденного (зарегистрировано Минюстом России 25 апреля 2014 г., регистрационный № 32118); Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 902 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33712); Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 906 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33714). и другие нормативные и инструктивные документы.

Согласно вышеназванным нормативно-правовым документам, прием в аспирантуру осуществлялся в период с 15.07 по 30.09.2014 г.

Всего было подано 9 заявлений, из них: на очную форму обучения - 8 человек, на заочную - 1 чел., из них по направлению по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт – 8 человек, по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки – 1 человек.

По итогам вступительных экзаменов на очную форму обучения на бюджетной основе согласно контрольным цифрам приняты 5 человек, из них по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт – 5 человек, по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки – 1 человек.

Сверх контрольных цифр на договорной основе на заочную форму обучения в 2014 году зачислено в аспирантуру 1 человек по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт.

В октябре 2014 г. из аспирантуры было выпущено 12 чел. По причине невыполнения индивидуального плана и условий договора в 2014-2015 учебном году было отчислено 2 аспиранта и 1 соискатель, обучающийся на договорной основе. 3 аспиранта, которые нуждаются в длительном лечении, находятся в академическом отпуске.

По состоянию на 01.07.2015 г. в аспирантуре на бюджетной основе обучается 41 человек, из них: 20 чел. по очной форме обучения и 21 чел. по заочной форме, из них: по специальности 13.00.04 – 33 человека (18 очно), по специальности 13.00.08 – 2 человека (очно), по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт – 5 человек (4 очно), по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки – 1 человек (очно).

На договорной основе обучается 6 аспирантов и 1 соискатель ученой степени кандидата педагогических наук.

Число аспирантов на 100 человек приведенного контингента составило 7,3 человек.

Таблица 1
Численность аспирантов ДВГАФК в 2014/2015 учебном году

Пол	Очное обучение	Заочное обучение	Всего
Муж	8	11	19
- из них на договорной основе	1	4	5
Жен	12	10	22

- из них на договорной основе	-	1	1
Всего	20	21	41

Набор в докторантуру в 2014 г. не проводился, один докторант был отчислен по собственному желанию. Таким образом, в докторантуре обучается 1 чел.

К научному руководству аспирантами привлекались 15 ведущих преподаватели ДВГАФК, из них 4 доцента и 10 профессоров.

В 2014-15 учебном году большое внимание было уделено учебно-методическому обеспечению образовательного процесса аспирантов. Так, в соответствии с требованиями ФГОС были откорректированы учебные планы, локальные нормативно-правовые акты. В соответствии с учебным планом на подготовку аспирантов 2-4 годов обучения было отведено 972 часа образовательной программы и 6588 часов на научно-исследовательскую работу. Подготовка аспирантов, принятых на обучение по ФГОС осуществлялась по новым учебным планам, в которых образовательная подготовка составляет 648 часов, а научным исследованиям посвящено 1512 часов.

В течение учебного года было проведено две сессии (ноябрь 2014 г., май-июнь 2015 г.). Аспиранты сдавали кандидатские экзамены по специальности (13.00.04) – 3 чел., по специальности (13.00.08) – 1 чел., иностранному языку – 2 чел., истории и философии науки – 7 чел. В сессию также входили такие предметы, как «Актуальные проблемы теории и методики адаптивной физической культуры»; «Статистическая обработка, анализ и представление результатов научных исследований»; «Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе»; «Актуальные проблемы психологии физической культуры и спорта»; «Экономика физической культуры и спорта»; «Социология физической культуры и спорта».

20 ноября 2014 года в ФГБОУ ВПО «Дальневосточная государственная академия физической культуры» состоялась XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы физической культуры и спорта», посвященной 25-летию Дальневосточной олимпийской академии.

В работе конференции (в очной и заочной форме) приняли участие более 100 специалистов в области физической культуры – преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, представители системы повышения квалификации, учителя физической культуры общеобразовательных школ, педагоги дошкольных образовательных учреждений, докторанты, аспиранты, магистры и студенты из Республики Саха (Якутия), Приморского и Хабаровского краев, Амурской, Белгородской, Еврейской автономной, Московской областей.

Работа научно-практической конференции проводилась по основным направлениям, отражающим современные проблемы в области физической культуры и спорта: «Образование и физическая культура», «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», «Научно-методические проблемы подготовки спортсменов», «Менеджмент, экономика и право в сфере физической культуры и спорта». 9 аспирантов ДВГАФК выступили с докладами на 18 Всероссийской научной конференции, в ноябре 2014 года.

Аспирант 2 курса Соколов А.А. с 22 по 29 июня 2014 г. принял участие в работе летней научной школы для молодых ученых в области физической культуры и спорта на базе Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма (г. Казань), а октябрь 2014 г. - в конкурсе среди аспирантов «Научное творчество молодежи» в рамках 17 фестиваля спортивных ВУЗов России в г. Санкт-Петербурге.

Аспирантка 2 курса ДВГАФК Мешкова А.В. в 2014-2015 учебном году получала стипендию Олимпийского комитета России.

Академия предоставляет в распоряжение аспирантов необходимое научно-исследовательское оборудование. Активное участие в работе аспирантуры принимала

библиотека, проводя дни информации, выставки научной литературы в период проведения конференций, подборку литературы для аспирантов по темам НИР.

7. Воспитательная работа со студентами

Воспитательная деятельность в академии осуществлялась в соответствии с требованиями федерального законодательства и внутренних нормативных документов.

Воспитательная работа проводилась в тесном контакте с Министерством образования Хабаровского края, администрацией Северного округа (с 1 марта Кировского района), министерством спорта и молодежной политики края, отделом молодежи администрации г. Хабаровска, отделом УВД г. Хабаровска, Советом проректоров по внеучебной деятельности Хабаровского края и ЕАО, краевым штабом студенческих строительных отрядов, и другими общественными организациями.

Продолжалась работа ректората по разработке и размещению на сайте академии нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу и социальную защиту студентов.

Проведено восемь заседаний Совета по воспитательной работе.

На высоком организационном уровне прошли выборы депутатов Законодательной Думы Хабаровского края шестого созыва — 14 сентября 2014 на избирательном участке академии. Явка студентов на выборы составила 88.6 %.

Дни официальных государственных праздников Российской Федерации (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День славянской письменности и культуры) в прошедшем году традиционно отмечались студентами и преподавателями в форме конференций, собраний, концертов, конкурсов, шествий.

Особое внимание уделялось мероприятиям, посвященным исторической дате — «70-летию победы в Великой Отечественной войне 2041- 2045 г.г.» Студенты академии проводили шефскую работу с 69-ю ветеранами, организовали для них праздничный концерт, участвовали в акции «Эстафета Победы -2015», межвузовском конкурсе «Защитник Отечества». Совет ветеранов академии провел архивную работу, по результатам которой принял участие в межвузовской выставке на базе ТОГУ, посвященной сотрудникам ВУЗов, участникам и ветеранам ВОВ награжденным правительственными наградами. Оформлен фотостенд, на бегущей строке поздравление для жителей города с праздником. Кафедрой гуманитарных наук проведен конкурс политического плаката и межвузовские студенческие чтения в которых первое место заняла Кузнецова Е. и Бородина А. Для сотрудников и студентов академии показана литературно-музыкальная композиция «Вехи войны». Работниками библиотеки проводилось информирование читателей на сайте академии о подборке книг по этой тематике.

Студенты академии принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий г. Хабаровска - Дня города, фестиваля военных духовых оркестров стран Азии, городских субботниках, благотворительной акции «О прошлом память сохраним», .

Организованы мероприятия, приобщающие студентов к традициям вуза: посвящение в студенты, День открытых дверей, День пожилого человека, День рождения ДВГАФК, вручение дипломов выпускникам.

На хорошем организационном уровне проведены конкурсы «Олимпийское наследие», «Путь к мастерству», «Мисс академия», «Мистер академия».

В творческой части Дальневосточного фестиваля «Студенческая весна» танцевальный коллектив академии занял 2 место среди профильных вузов. Студенты, исполнители четырех танцевальных номеров стали призерами в различных номинациях 2

и 3 туров фестиваля. 1 место в номинации оригинальный жанр занял студент ЗО Гришин А. Благодарственными письмами оргкомитета награждены Леонова Л.В. и Ткаченко П.А.

Совершенствовалась система мотивации и стимулирования студентов, добившихся успехов в учебе, науке и спорте, активно участвующих в общественной деятельности, культурно-массовой работе. Материально поощрены 36 студентов. Благодарственные грамоты направлены 42 родителям лучших студентов.

По итогам работы в 2014 году 31 студент награжден почетной грамотой академии, 6 – грамотой министерства образования.

В социальной защите нуждались 65 студентов, в том числе - малообеспеченные - 33, сироты – 15, инвалиды – 6, студенты, имеющие детей – 2.

Утвержденный порядок назначения стипендии размещен на сайте dvgafr.com в разделе «Студенту». Задержек и задолженностей по выплате стипендий нет.

Работал организованный в этом году отряд содействия полиции «Скиф», которому от имени руководства УМВД России по г. Хабаровску объявлена благодарность, а его командир Соколов А.А. награжден грамотой.

Питание студентов осуществлялось в кафе «Илона». Стоимость стандартного обеда составляла 180-220 рублей. Льготное питание студентов, членов сборных команд академии по видам спорта осуществлялось за счет внебюджетных средств спортклуба.

Один раз в семестр проходило совместное совещание администрации, студенческого Совета и руководства кафе «Илона» по согласованию ассортимента и цен стандартного студенческого обеда.

Результаты мониторинга состояния здоровья студентов рассматривались на Совете по воспитательной работе. Проводился углубленный медицинский осмотр студентов 1 курса и диспансерный осмотр студентов 2-5 курсов.

Организовано наблюдение студентов, членов сборных команд Хабаровского края в отделении спортивной медицины Клинического центра восстановительной медицины и реабилитации. Организован профосмотр профессорско-преподавательского состава.

Продолжалась работа по трудоустройству студентов. В студенческие строительные отряды трудоустроено в 2014 г. 12 человек. В том числе в отряды , «Проводник» - 8 , «Вожатый» - 4. Всего трудоустроено в летний период 28 студентов. Заработная плата студентов составляла 12 – 35 тысяч в месяц.

Основные мероприятия программы развития ВУЗа на 2010 - 2015 годы выполнены.

8. Спортивно-массовая работа

В течение отчетного периода организация деятельности по направлению «Спортивно-массовая работа» проводилась в соответствии федеральным законом от 04.12.07 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», Комплексной целевой программой «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2011-2015 гг.», а также планами работы отдела спорта и Спортивного клуба «СКИФ-ДВ».

В целом спортивно-массовая работа осуществляется по следующим направлениям:

- вовлечение всех студентов и профессорско-преподавательского состава в активные занятия физической культуры и спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом;
- создание оптимальных условий для успешного выполнения студентами зачетных требований по избранной специализации, физкультурно-спортивному совершенствованию и физической подготовленности;

- выявление перспективных спортсменов для подготовки резерва сборных команд Хабаровского края, ДФО и РФ;
- оказание практической помощи органами государственной власти и местного самоуправления в сфере ФК и С в организации и проведения спортивных мероприятий по различным видам спорта;

В академии созданы оптимальные условия для подготовки высококвалифицированных спортсменов. Развиваются 27 видов спорта, которыми занимаются 445 обучающихся, что составляет 92% от общего количества студентов дневного отделения.

За отчетный период в академии проведено 69 физкультурно-спортивных мероприятий, в которых в общей сложности приняло участие 2030 человек.

Сборные команды ДВГАФК по видам спорта заняли 2 место в общекомандном зачете по результатам 4 комплексной Универсиады среди студентов образовательных организаций высшего образования Хабаровского края и ЕАО, проводимой по 16 видам спорта.

Среди студентов дневного отделения и ППС ДВГАФК проведены соревнования по комплексу ВФСК «ГТО», в котором приняло участие 257 человек, из них 97 девушек. По результатам комплекса, норматив серебряного значка выполнили 11 участников, из них 3 девушки, норматив бронзового значка выполнили 103 участника из них 35 девушек.

Женская сборная ДВГАФК по баскетболу заняла второе итоговое место в Чемпионате ассоциации студенческого баскетбола сезона 2014-2015 года в Дальневосточном федеральном округе.

Мужская команда ДВГАФК по футболу заняла первое место в Первенстве НФСЛ сезона 2014-2015 года по Дальневосточному федеральному округу.

Обучающиеся ДВГАФК приняли участие в соревнованиях по пляжному волейболу на первом Международном Форуме студенческого и молодежного спорта проходившем в городе Москва в 2014 году.

Проводятся регулярные соревнования по настольному теннису «Шоудаун» среди незрячих и слабовидящих студентов ДВГАФК.

За отчетный период сотрудники и ППС ДВГАФК приняли активное участие в комплексе мероприятий по проведению XXII зимних Олимпийских игр Сочи-2014 года: Бородинов Н.А. и Малыгина Е.Н. приняли участие в Хабаровском этапе проведения эстафеты Олимпийского огня, Бедарева Мария приняла участие в качестве участника игр в дисциплине скоростной спуск. Галицын С.В. и Бакшина А.И. приняли участие в играх в составе группы специалистов Министерства спорта РФ, а Корчевой Л.Н. принимал участие в качестве судьи соревнований по биатлону. Студент Томков И. участвовал в составе волонтеров игр.

Так же студенты и сотрудники ДВГАФК приняли активное участие в организации и проведении XXXV Чемпионата мира по хоккею с мячом среди мужских команд проходившем в Хабаровске в 2015 году.

По состоянию на 01.06.15 года из числа студентов очной формы обучения в составы сборных команд РФ входят 15 человек по 11 видам спорта. В сборные команды ДФО входят 15 студентов академии по 9 видам спорта. За сборные команды Хабаровского края выступает 51 студент по 11 видам спорта. За команды мастеров по игровым видам спорта выступают 9 студентов.

В 2014-2015 учебном году в ДВГАФК подготовлено:

МСМК-2 человека: Каспирович А.П. (мини-футбол), Клянин М.В. (хоккей с мячом);

ЗМС-1 человек: Левин К.И. (мини-футбол);

МС-3 человека: Попов Д.В. (хоккей с мячом), Шидко Е.А. (хоккей с мячом), Шабанов А. (кик-боксинг);

КМС-5 чел., массовых разрядов-54 чел.

Ведущие спортсмены ДВГАФК в 2014 году успешно выступали на крупнейших всероссийских и международных соревнованиях. Среди отличившихся спортсменов необходимо отметить имена следующих обучающихся:

Галова Алина-победитель Кубка России по тхэквондо (ГТФ) 2015 года, призер Кубка России по тхэквондо (ИТФ) 2015 года;

Полпудников Алексей-победитель V международного турнира по профессиональному боевому самбо «Платформа С70» 2014 года, за вклад в развитие вида спорта в Хабаровском крае награжден именными часами Губернатора Хабаровского края;

Денис Полищук-победитель Первенства мира 2014 года по кикбоксингу среди юниоров, призер Чемпионат России 2015 года по кикбоксингу в разделе «Фулл контакт»;

Александр Зубарь-серебряный призер Чемпионата Европы 2014 года и победитель Кубка России 2015 года по стрельбе из лука среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата;

Александр Брылин-победитель в девятом Чемпионате мира 2014 года по зимнему плаванию;

Осенью в ДВГАФК прошел региональный семинар для судей и комиссаров по баскетболу, ведущим специалистом семинара выступил инструктор FIBA Europe, председатель Судейского комитета РФБ Сергей Фомин.

В декабре 2014 года в зале борьбы ДВГАФК прошел мастер-класс многократного Чемпиона мира по боевому самбо и смешанным единоборствам, президента Союза ММА России Фёдора Емельяненко.

В рамках мероприятий XXXV Чемпионата мира по хоккею с мячом ДВГАФК организовала семинар-совещание «Современные проблемы и пути развития хоккея с мячом», где принял участие вице-президент ФХМР, МС, ЗТР, главный тренер сборной команды России по хоккею с мячом Сергей Мяус.

В 2014-2015 учебном году Академией заключено 12 соглашений о сотрудничестве и взаимодействии со спортивными и общественными организациями Хабаровского края.

Работая в тесном контакте с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере ФК и С студенты и преподаватели ДВГАФК принимали активное участие в организации, проведении и судействе практически всех спортивно-массовых мероприятий, которые проходились в отчетном периоде на территории города Хабаровска и Хабаровского края.

9. Международная деятельность

Международная деятельность в академии в отчетный период осуществлялась в соответствии с Постановлениями Правительства РФ от 25.04.1995 № 418 О концепции государственной политики поддержки партнерства образовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных учебных заведений, созданных при содействии СССР", от 28.10.1995 № 1039 «О развитии сотрудничества с зарубежными странами в области образования», а также комплексной целевой программой «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2011-2015 годы» и планом работы Ученого Совета вуза.

Приоритетным направлением развития международной деятельности ДВГАФК является интернационализация образования и поиск новых форм международного

сотрудничества, способствующих гармонизации российского и зарубежного физкультурного образования, повышения качества образовательного процесса.

Основными целями международной деятельности ДВГАФК в 2014-2015 учебном году являлись:

- развитие стратегического партнёрства и сетевого взаимодействия с зарубежными вузами;
- изучение рынка образовательных услуг;
- подготовка международных научно-образовательных проектов и программ;
- изучение условий повышения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей;
- участие в совместных международных научных исследованиях в области физической культуры и спорта;
- расширение спектра международных спортивных связей.

1. В целях оптимизации деятельности вуза в сфере международного сотрудничества в академии работает Совет по международному сотрудничеству.

Деятельность академии в указанной сфере регулируется следующими нормативными документами:

- положение о Совете по международному сотрудничеству;
- положение об отделе по международным связям;
- проекты договоров о сотрудничестве;
- регламент встречи и пребывания иностранных делегаций в ДВГАФК;

2. В рамках развития стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными вузами академией была продолжена работа по участию вуза в международных, в т.ч. академических, объединениях. В частности:

- 19 августа 2014 года заключено соглашение между ДВГАФК и группой колледжей NSG Япония. В состав этой группы входит 27 колледжей и 2 университета, действующие в префектуре Ниигата. В данном соглашении закреплены намерения сторон о взаимовыгодном содействии в углублении и развитии сотрудничества по вопросам спорта, научных и образовательных проблем;

- в октябре 2014 года в Казахстане (г. Алма-Ата) состоялся 17 Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех», в рамках проведения которого академия была принята в члены Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта.

Кроме того, представители академии приняли участие в следующих мероприятиях:

- 15 октября 2014 года г. Хабаровск посетил президент Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта, президент Казахской академии спорта и туризма, профессор Кайрат Закирьянов. Ректор академии С.В. Галицын и К. Закирьянов обсудили вопросы деятельности академии в рамках участия в работе Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта, наметили конкретные планы участия вуза в деятельности престижной спортивной общественной организации.

- с 20 по 27 сентября 2014 г. в Турции (г. Кемер) состоялся 12 слёт студентов высших учебных заведений физической культуры, спорта и туризма РФ, в котором впервые приняли участие представители ДВГАФК. Вузом в Турцию были направлены 4 студента и 1 преподаватель. В данном мероприятии приняли участие более 150 студентов и преподавателей вузов России, представляющих отрасль физической культуры и спорта. Участники слета в неформальной обстановке обсуждали перспективы развития студенческого движения, обменивались опытом организации общественной работы, а также участвовали в спортивных и творческих состязаниях.

- с 12 по 15 октября 2014 года в г. Благовещенске и г. Хэйхэ (КНР) проходил XI международный форум ректоров вузов Дальнего Востока, Сибири и Северо-Восточных провинций КНР в работе которого принял участие ректор ДВГАФК. Российские и китайские руководители вузов обсудили сотрудничество между высшими учебными заведениями обеих стран.

3. Важным направлением деятельности является обучение иностранных студентов и академическая мобильность студентов, аспирантов и преподавателей.

Данный раздел работы находится в постоянной разработке. Прорабатываются вопросы возможности обучения в вузе иностранных студентов из стран АТР и СНГ. В отчетном учебном году в академию были зачислены восемь иностранных студентов из Таджикистана, Узбекистана, Казахстана, Белоруссии и Украины. Всего в вузе обучается 10 иностранных студентов, что составляет 12% от нормативного показателя.

В рамках международного сотрудничества с иностранными вузами учебно-методическим отделом академии ведется работа над созданием и реализацией совместных образовательных программ.

Кафедрам академии были поставлены задачи о развитии экспорта некоммерческих и коммерческих услуг, включая краткосрочные образовательные программы.

Постоянно готовятся информационные материалы, отражающие возможности, достоинства и качество обучения в академии.

В течение учебного года ведется контроль за академической успеваемостью иностранных студентов.

Вуз активно работает над созданием условий для повышения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей. В ходе переговоров с представителями зарубежных вузов были достигнуты предварительные договоренности об обучении в них российских студентов и аспирантов, а также об оказании образовательных услуг преподавателями ДВГАФК по ряду спортивных дисциплин.

4. Укрепление и развитие международных спортивных связей.

Данное направление является одним из приоритетным в международной деятельности вуза.

В рамках деятельности Дальневосточного спортивного студенческого союза ведется подготовка к проведению международных студенческих соревнований между сборными командами вузов ДВФО и Северо-Востока Китая по единоборствам, игровым и зимним видам спорта.

В рамках проходившего в г. Хабаровске XXXV чемпионата мира по хоккею с мячом среди мужских команд специалистами академии были налажены рабочие связи и обсуждены перспективы взаимного сотрудничества с представителями национальных спортивных сборных команд.

Необходимо отметить, что в 2014-2015 учебном году в рамках рассматриваемого раздела работы в академии выполнены такие показатели комплексной целевой программой «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2011-2015 годы» как: количество обучающихся иностранных граждан в вузе, количество договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами, количество публикаций в зарубежных изданиях, а так же количество международных спортивных встреч проведенных за рубежом.

Вместе с тем, необходимо усилить работу по дальнейшему укреплению позитивного имиджа ДВГАФК, как ведущего научного и учебно-спортивного центра по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров для стран АТР, приглашению и обучению иностранных граждан. Активизировать работу по заключению взаимовыгодных договоров с профильными зарубежными вузами. Повысить

академическую мобильность студентов, аспирантов и преподавателей. Вести работу по обмену специалистами по профильным видам спорта на договорных условиях. Усилить научно-исследовательскую деятельность, путем проведения совместных исследований, издания международных публикаций. Активизировать работу по подготовке и участию академии в различных научно-образовательных проектах, грантах, а также в международных студенческих спортивных соревнованиях. С этой целью Учены советом вуза было рекомендовано разработать программу и план мероприятий по развитию и укреплению международных связей в рамках комплексной целевой программы «Развития ДВГАФК».

10. Организация и проведение приема студентов в академию

Работа приемной комиссии осуществлялась по плану работы ДВГАФК на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом ректора академии.

Состав приемной комиссии был утвержден приказом № 27-6/42 от 30.04.2014 г. в составе:

Чилигин Д.В. – заместитель председателя, первый проректор, проректор по УР;
Малыгина Е.Н. – ответственный секретарь, профессор кафедры ТиМБВ;
Голозубец Т. С. – заместитель ответственного секретаря;
Филенко Я.С. – старший технический секретарь;

Технический секретариат утвержден приказом № 27-6/56 от 05.06.2014 г. в составе:

1. Карпушкина О.И. – методист по спорту;
2. Ткачева О.В. – студентка 1 курса 112 группы;
3. Королева Н.В. – студентка 1 курса 116 группы;
4. Щипун А.А. - студентка 2 курса 126 группы;
5. Шукан И.Е. – студентка 3 курс 136 группы;
6. Душкина Е.С. – студентка 5 курс 153 группа.

Технический секретариат в 2014 году был обновлен на 90%.

В состав приемной комиссии вошло 15 человек: представители ректората, деканата, выпускающих кафедр. Предметные экзаменационные комиссии состояли из представителей педагогических и медико-биологических кафедр. В общей сложности в работе приемной комиссии было задействовано 43 преподавателя и сотрудника ДВГАФК.

Все члены предметных комиссий были ознакомлены с правилами приема в ДВГАФК-2014. Тесты по биологии и русскому языку, контрольные нормативы по общей физической подготовке и специализированной подготовке были обсуждены и утверждены на заседаниях предметных комиссий и методическом совете. Перед каждым экзаменом проводились 4-х часовые консультации.

Прием документов, конкурсные экзамены проводились в сроки указанные в рекомендациях Министерства образования и науки РФ по организации и проведению вступительных испытаний. Руководство и контроль за проведением приемной кампании осуществляли ответственный секретарь краевой приемной комиссии, профессор А.З. Син, а также представители департамента высшего и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Хабаровского края.

В 2014 году вся работа приемной комиссии (расписание и программы вступительных испытаний, результаты экзаменов, экран подачи заявлений, количество подлинников об образовании, списки подавших документы, списки рекомендованных к зачислению, списки зачисленных) отражалась на сайте академии и информационном стенде приемной комиссии, в сроки, предусмотренные нормативными документами. Информирование

абитуриентов через сайт академии - обязательное требование приемной комиссии последних лет. Сайт обновлялся силами старшего технического секретаря приемной комиссии – Филенко Я.С.

В 2014 году продолжилась работа с ФИС ЕГЭ. По сравнению с 2013 годом увеличилось количество предоставляемых данных и ужесточились сроки их ввода. Так например – в течение суток с момента подачи заявлений необходимо внести данные абитуриентов в ФИС. Помимо данных абитуриентов поступающих на дневное отделение, в этом году вносились данные поступающих на заочное отделение, в магистратуру и аспирантуру.

В 2014 году прием документов на ДО проводился до 14 июля (в предыдущие года прием заканчивался 5 июля). Минимальная граница проходных баллов по ЕГЭ - по русскому языку и по биологии составила не изменилась по сравнению с прошлыми годами - 36 баллов.

Во второй волне сдавали ЕГЭ по русскому языку 5 человек - один не набрал 36 баллов. По биологии – из 12 сдававших – 4 не сдали.

В 2014 году контрольные цифры приема по программам бакалавриата и программам магистратуры на бюджетную форму обучения на ДО и ЗО были увеличены по сравнению с прошлым годом (110 на ДО и 50 на ФЗО-2013). На дневную форму обучения было подано 219 заявлений, на заочную – 278 заявлений. Конкурс на очную форму обучения по заявлениям составил – 1,8 человека на место (направление 034300 «ФК» – 1,6 человека; направление 034400 «АФК» – 1,8 человека; направление 034600 «РиСОТ» – 3,7 человека, магистратура – 2,1 человека). Конкурс на заочную форму обучения составил – 4 человека на место (направление 034300 «ФК» – 4 человека; направление 034400 «АФК» – 3,9 человека; направление 034600 «РиСОТ» – 2,3 человека; магистратура – 5,8 человека).

По правилам приема 2014 г. абитуриенты имеющие профессиональное образование поступали в академию только по внутренним вступительным испытаниям (ОФП и СФП на ДО, и ОФП на ЗО), что значительно увеличило приток данной категории абитуриентов. В итоге по программам бакалавриата на ДО зачислен 21 абитуриент имеющий профессиональное образование, на ЗО – 51 абитуриент.

Сверх контрольных цифр приема принято 83 студента на основе полного возмещения материальных затрат на обучение (в 2013 году – 49 студентов). Из них 6 на ДО (5 бакалавриат и 1 магистратура) и 77 на ЗО (50 – на бакалавриат и 27 на магистратуру).

Нарушений правил при приеме в академию не было. Была подана 1 апелляция от абитуриентки поступающей по программе магистратуры на профиль подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. По решению заседания апелляционной комиссии полученные баллы по вступительному испытанию остались без изменений.

На обучение по целевой контрактной подготовке зачислено – 15 человек на ДО и 4 человека на ФЗО. На дневную форму поступил 1 МСМК, 6 мастеров спорта России, 12 кандидатов в мастера спорта. На ЗО 7 мастера спорта, 3 кандидата в мастера спорта.

Среди зачисленных на очное отделение по программам бакалавриата из Хабаровского края - 73 человека (из них – г. Хабаровск – 44 человека, 8 человек из Комсомольска на Амуре), Амурская область – 1 чел., Еврейская автономная область – 3 чел., Калужская область – 1 чел., Камчатский край – 4 чел., Магаданская область – 1 чел., Орловская область – 1 чел., Приморский край – 6 чел., Республика Саха (Якутия) – 8 чел., Республика Тыва – 8 чел., Самарская область – 1 чел., Сахалинская область – 4 чел., Свердловская область – 2 чел., Чукотский автономный округ – 2 чел.

В результате контрольные цифры приема выполнены.

Следует отметить, что результаты профориентационной работы с каждым годом все заметней. Необходимо продолжать работу по развитию, улучшению профориентации.

Из недостатков:

- с каждым годом все острее встает вопрос о составе технического секретариата. В других вузах в приемной комиссии работают преподаватели и сотрудники, а студенты привлекаются только в качестве помощников.

- ФИС работал медленно и с перебоями, данные в вводились вручную (достаточно трудоемкий процесс, для внесения данных одного абитуриента требовалось 20-30 минут, поэтому физически не удавалось внести данные в установленные сроки). Работала с ФИС ЕГЭ заместитель ответственного секретаря Т.С. Голозубец.

11. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников

База данных формировалась чрез сбор информации о вакансиях из различных источников: индивидуального обращения работодателей, постоянное взаимодействие с спортивными комитетами, отделами образования и обмен данными о вакансиях, получение базы данных с вакансиями, подходящими для студентов и выпускников академии, от УГСЗН Правительства Хабаровского края. Особую роль в формировании банка вакансий играло сотрудничество с выпускниками академии.

За отчетный период зарегистрировано 61 вакантное место в организациях различных форм собственности для постоянной работы выпускников и 117 для временного трудоустройства студентов.

Проводились встречи со студентами, которые проходили в форме групповых и индивидуальных консультаций, мастер-классов, презентаций специализаций кафедр, ярмарок вакансий, встреч с работодателями.

С целью содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников проводились презентации выпускников кафедр менеджмента, экономики и права, футбола и хоккея, легкой атлетики и др. Задачей этих мероприятий являлось знакомство студентов с руководителями организаций, родом деятельности, структурой, кадровой политикой возможностями прохождения практики, временного и постоянного трудоустройства. Стало традицией активное участие выпускников академии прошлых лет в организации подобных событий. Всего проведено 13 презентаций, в которых приняло участие 263 студента на 25 предлагаемых вакансий. В организации, проводящие презентации был трудоустроено 24 % посетивших их студентов.

Был проведен конкурс среди студентов академии «Лучший выпускник вуза» в котором приняли участие представители 9 выпускающих кафедр.

Согласно нормативным документам (положение о практике) студентам выдаются разовые договоры - направление на практику и заполняется дневник практики. При заполнении договора руководителем практики от академии отслеживаются сроки практики, правильность его заполнения. Копии заключённых договоров хранятся на кафедрах и у методиста практик. Всего заключен 41 договор с ДЮСШ, СДЮШОР, средними образовательными школами.

Проводились экскурсии в фитнес-клубы, оздоровительные центры, ДЮСШ, СДЮШОР с охватом 86 человек.

К участию в ГАК в соответствии с приказом ректора академии привлекались в текущем учебном году представители работодателей – ведущие специалисты по направлениям и специализациям выпускников в количестве 11 человек..

За истекший год в службу по содействию трудоустройству обратилось 256 человек. Из них 204 человека получили консультации, для них подбирались вакансии, проводились встречи с руководителями организаций и работодателями, давались рекомендации по трудоустройству.

Продолжилась работа по временному трудоустройству студентов. В студенческие строительные отряды трудоустроено 23 человек. В том числе в отряды «Путина» – 9, «Проводник» - 7, «Вожатый» - 7. Всего трудоустроено в летний период 63 студента. Заработная плата студентов составляла 8 – 45 тысяч в месяц.

В марте 2015 года прошла II международная научно-практическая конференция «Государственная политика в сфере содействия трудоустройству выпускников вузов» в которой приняли участие проректор по воспитательной работе Г.Г. Илемков и методист по профориентационной работе Я.С. Филенко. Так же в течение года принимали участие в семинарах по проблемам трудоустройства, проводимых Комитетом по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края.

12. Материально-техническое оснащение и спортивно-тренировочная база

1. В 2014-2015 г. учебном году совокупная площадь всех зданий, помещений и сооружений составляет –17618,4(семнадцать тысяч шестьсот восемнадцать и четыре десятых) квадратных метров, из них:

1.1. Учебный корпус академии, расположенный по адресу: г. Хабаровск, бульвар Амурский, 1, общей площадью –8936,4 кв.м.

и предназначенный в основном для проведения лекционных занятий и освоения учащимися образовательно-тренировочного процесса.

1.2. Общежитие, расположенное по адресу: г. Хабаровск, ул. Яшина, 10, общей площадью –4 165,2 кв. м., предназначенное для проживания учащихся.

1.3. Помещения учебно-спортивного комплекса, расположенные по адресу: г.Хабаровск, ул. Суворова, 73, общей площадью 1 229,3 кв. м.

1.4. Учебно-спортивная база, расположенная по адресу: Хабаровский край, Хабаровский район, Село Ильинка, совокупной площадью помещений 3287,5 кв. м.

2. Учебно-лабораторная база в академии представлена:

2.1. Лекционными аудиториями, общей площадью – 579 кв.м.

2.2. Учебными аудиториями общей площадью – 998 кв.м.

2.3. Компьютерные классы, лаборатория компьютерных технологий.

2.3.1. Общее количество единиц персональных компьютеров – 225, в том числе ноутбуки, планшеты.

3. Спортивно-тренировочная база в академии представлена:

3.1. Спортивными залами, общей площадью – 3 536,3 кв.м., в том числе:

3.1.1. Зал гимнастики – 507,2 кв.м.

3.1.2. Зал легкой атлетики –753,2 кв.м.

3.1.3. Зал тяжелой атлетики – 148,7 кв.м.

3.1.4. Зал борьбы – 308 кв.м.

3.1.5. Зал бокса – 161,5 кв.м.

3.1.6. Тремя универсальными залами – 608,6; 519,8 и 529,3 кв.м.

3.2. Лыжероллерной трассой, общей площадью– 17 008 кв.м.

3.3. Бассейном, общей площадью–81,8 кв.м.

3.4. Стадионом.

4. Нуждающиеся в предоставлении жилья обучающиеся и сотрудники академии обеспечиваются местами в общежитии, общая площадь которого составляет – 4168,4 кв.м. из них жилая - 1338,5 кв.м..

Общее количество проживающих составляет - 223 человека.

5. С целью поддержания зданий, помещений и сооружений в технически исправном состоянии, отвечающим санитарным нормам, ежегодно выполняются работы по капитальному ремонту.

На дату отчета произведены работы по капитальному ремонту отдельных помещений: Общежитие академии:

- помещения с 1-5 этаж общежития,
- медицинский пункт.

Главный корпус академии:

- библиотека;
- помещения ректората (3каб.);
- лестничные марши с холлами 2-3 этажа;
- замена витражей и ремонт зала борьбы.

Учебно-спортивная база с. Ильинка

- отмостки;
- система отливов;
- замена резервуара;

6. Готовится документация для размещения аукциона на капитальный ремонт помещений:

Общежитие

- Лестничные марши,

Главный корпус академии

- Манеж;
- новые помещения АХЧ.

Текущий ремонт:

Главный корпус академии

- Зал бокса;
- Универсальный зал.

8. Питание студентов и работников академии осуществляется в столовой расположенной в здании учебного корпуса.

13. Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность

Для обеспечения финансово-хозяйственной деятельности в 2014 году учреждению было выделено из средств Федерального бюджета субсидии на выполнение государственного задания на сумму 135 800,1 тыс. руб., в том числе на оплату труда – 67 149,7 тыс. руб. (49,4 % от общего объема средств), начисления на фонд оплаты труда – 18 501,3 тыс. руб. (13,6%), на увеличение стоимости основных средств и материальных запасов – 15 396,2 (11,3 %), на уплату налогов (земельный налог, налог на имущество) - 2 795,5 тыс. руб. (2,0 %) и др.

Средства субсидии на выполнение государственного задания, выделенные на 2014 год, освоены в полном объеме. Однако, несмотря на снижение финансирования по сравнению с предыдущим годом на 4,5%, академией достигнут рост заработной платы сотрудников. Так на 01.01.2015 года заработная плата профессорско-преподавательского состава составила 37,1 тыс. рублей, тогда как средняя заработная плата в Хабаровском крае составила 36,2 тыс. рублей.

Доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2014 год было получено 17359,9 тыс. рублей, что на 5,5 % выше уровня предыдущего (2013) года (16444,5 тыс. руб.). По сравнению с 2013 годом произошло увеличение доходной части учреждения за счет внесения денежных средств поставщиками за ненадлежащие и/или несвоевременное исполнение условий государственных контрактов.

Доходы учреждения по источникам поступления составляют:

ВИДЫ ДОХОДОВ	СУММА ДОХОДОВ (тыс. руб.)	% ОТ ОБЩЕЙ СУММЫ ДОХОДОВ
Доходы от оказания платных образовательных услуг	7745,1	44,6
Осуществление спортивно-оздоровительных услуг	3156,6	18,2
Доходы от арендной платы с возмещением коммунальных платежей	2529,5	14,6
Доходы от сумм принудительного изъятия в виде штрафов и пеней	1463,9	8,4
Доходы за предоставление услуг проживания в общежитии	1154,5	6,7
Доходы от реализации программ проф. подготовки и переподготовки кадров	1097,5	6,3
Добровольные пожертвования	212,8	1,2

Остаток денежных средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2015г. составил 2 939,6 тыс. руб.

Основная часть средств, полученных в результате предпринимательской и иной приносящей доход деятельности организации, израсходована:

- на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда – 10 412,8 тыс. руб. (60% от общего объема средств),
- затраты на прочие работы и услуги – 2 034,3 тыс. руб.

В соответствии с соглашением о предоставлении из федерального бюджета субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания, на оказание государственных услуг было выделено 42 714,7 тыс. рублей.

Целевая субсидия была направлена на выплату стипендий в размере 18 452,8 тыс. рублей и на осуществление капитального ремонта объектов недвижимого имущества 24 261,9 тыс. рублей.

Выплата стипендий (материальной поддержки) в том числе по видам обеспечения:

- академическая – 4 613,6 тыс. рублей;
- социальная – 2 208,0 тыс. рублей;
- материальная помощь – 2 915,5 тыс.рублей;
- стипендия аспирантов – 809,5 тыс. рублей;
- стипендия докторантам – 107,0 тыс. рублей;
- магистранская – 266,5 тыс. рублей;
- повышенная стипендия по Постановлению Правительства от 18.11.2011 №945 – 4 989,2 тыс. рублей;
- повышенная стипендия по Постановлению Правительства от 02.07.2012 №679 – 2 543,5тыс.рублей.

За счет субсидии проведен капитальный ремонт объектов недвижимого имущества на сумму 24 261 924,66 рублей, по следующим объектам:

Наименование объекта недвижимого имущества	Вид работ	Стоимость работ
Учебно-спортивная база с.Ильинка	Ремонт помещений на 1-м и 2-м этажах	1 079 527,02
Здание Академии (г.Хабаровск, Амурский бульвар, д.1)	Ремонт витража внутреннего фасада корпуса и помещений 2-го этажа	4 833 956,70
Общежитие (г.Хабаровск, ул.Яшина, д.10)	Ремонт помещений на 4-м и 5-м этажах	8 461 181,76
Общежитие (г.Хабаровск, ул.Яшина, д.10)	Ремонт помещений 2-го и 3-го этажа	7 365 071,66
Общежитие (г.Хабаровск, ул.Яшина, д.10)	Ремонт фасада и помещений на 1-м этаже	2 522 187,52
ИТОГО		24 261 924,66

В 2014 году учреждению доведены средства на выплату пособий по социальной помощи населению (публичные обязательства) в размере 2 509,7 тыс. рублей, направленные на социальную поддержку детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данные средства расходованы по следующим направлениям:

- обеспечение питанием – 1 440,3 тыс. рублей (58 % от общих средств);
- единовременное денежное пособие при выпуске – 1,5 тыс. рублей (0,00 %);
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – 102,6 тыс. рублей (4%);
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем – 557,4 тыс.рублей (22%);
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудование при выпуске – 172,8 тыс. рублей (7%);
- проезд – 235,1 тыс. рублей (9%).

Бюджетные средства на материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, освоены в полном объеме. В сравнении с 2013 годом наблюдается незначительное уменьшение объема финансирования на 1 %, но при этом рост показателей материального обеспечения на одного ребёнка-сироту увеличился примерно на 6 %.

В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в 2014 году проведена 281 процедура закупки различными способами, а именно:

- аукционов в электронной форме – 37;
- методом запроса котировок – 70;
- закупок у единственного поставщика – 6;
- без проведения торгов и запросов котировок – 231.

За 2014 год было заключено контрактов и договоров на общую сумму 76229 тыс. рублей.

Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ, услуг при размещении заказов составила 7852 тыс. рублей и была перераспределена на статью «Заработная плата».

Субсидии за счет средств Федерального бюджета на выполнение государственного задания в 2015 году составили 131 048,5 тыс. руб., в том числе на заработную плату 66 185,0 тыс. руб., начисления на выплаты по оплате труда 19 055,9 тыс. руб., на уплату налоговых платежей (земельный налог, налог на имущество) 2898,8 тыс. руб.

Выделенные средства в 2015 году на 3,5% ниже уровня прошлого года (135 800,1 тыс. руб.).

За прошедший период 2015 года расход средств субсидии произведен по следующим направлениям:

- на оплату труда – 28 309,3 тыс. руб.,
- на начисления на оплату труда – 7 890,5 тыс. руб.,
- на услуги связи – 581,8 тыс. руб.,
- на командировочные расходы – 335,5 тыс. руб.,
- на коммунальные услуги – 3 878,6 тыс. руб.,
- на ремонт и техобслуживание имущества - 2 006,6 тыс. руб.,
- на прочие работы и услуги – 2 565,6 тыс. руб.;
- на уплату налогов и сборов – 936,9 тыс. руб.
- на увеличение стоимости основных средств – 270,2 тыс. руб.,
- на увеличение стоимости материальных запасов – 881,5 тыс. руб.

Всего сумма расходов составила 36,3% от выделенных средств на 2015 год.

Все средства расходуются на нужды учреждения в соответствии с утвержденным планом ФХД.

Доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2015 году получено 8 603,2 тысяч рублей, что на 0,7% выше аналогичного периода прошлого года (8596,8 тыс. руб.).

Полученные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за текущий период 2015 года, а также остаток средств на 01.01.2015 г. направлены:

- на оплату труда и начисления на оплату труда – 5375,8 тыс. руб.,
- на коммунальные услуги – 1 856,9 тыс. руб.,
- на командировочные расходы – 287,3 тыс. руб.,
- на ремонт и техобслуживание имущества – 59,7 тыс. руб.,
- на прочие работы, услуги – 1456,6 тыс. руб.,
- на налоги – 108,3 тыс. руб.,
- на увеличение стоимости нефинансовых активов (основных средств и материальных запасов) – 459,6 тыс. руб.

Таким образом, в 2015 году основными целями учреждения являются:

- увеличение эффективности использования средств за счет проведения конкурсных процедур по закупке товаров и услуг, за счет которых образуется значительная экономия средств. Экономия планируется направить на повышение уровня средней заработной платы педагогических работников для достижения необходимых показателей в соответствии с Дорожной картой.

- производить процедуры списания имущества, непригодного к дальнейшему использованию

- обеспечить создание эффективной многоканальной системы привлечения финансовых средств и их обоснованного использования для финансирования основных видов деятельности академии.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 10 » декабря 2013 г. № 1324

14. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточная государственная академия физической культуры»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	917
1.1.1	По очной форме обучения	человек	466
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	451
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	34
1.2.1	По очной форме обучения	человек	15
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	19
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0

1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,3
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	6 / 5,13
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,2

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	3 / 18,75
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,93
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,93
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	336,57
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,93
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,94
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	650
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,35
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	2,08
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/10,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34,65 / 47,99
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,9 / 8,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 / 1,64
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	9 / 1,93
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	6 / 1,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	185609,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2570,77

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	258,75
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	140
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	26,53
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	26,53
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	256,41
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	212 /100

15. Общее заключение

Итоги самообследования Дальневосточной государственной академии физической культуры по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Минобрнауки Российской Федерации, позволяет сделать следующие выводы и предложения.

Деятельность ФГБОУ ВО «ДВГАФК» осуществляется в полном соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности при выполнении всех лицензионных нормативов.

Реализуя концепцию многоуровневого профессионального образования в динамично меняющихся условиях жизни общества, вуз постоянно стремится адаптировать к ним свою структуру, совершенствовать организацию управления, собственную нормативную и организационно- распорядительную документацию, сохраняя при этом их соответствие уставным положениям и действующему законодательству.

В целом сложившуюся в образовательном учреждении систему управления содержанием и качеством профессиональной подготовки кадров следует признать достаточно гибкой и эффективной.

Структура подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров отвечает региональному социальному заказу и современным требованиям системы профессионального образования в Российской Федерации. С учетом специфики и достаточно узкой направленности физкультурного профиля вуза, значителен и сбалансирован состав предлагаемых абитуриентам направлений подготовки и профилей.

Комиссия констатирует соответствие разработанных и реализуемых вузом образовательных программ, а также имеющейся учебно-методической документации требованиям действующих государственных образовательных стандартов, достаточность и современность доступных для обучаемых источников учебной информации по абсолютному большинству дисциплин, в целом высокий уровень организации образовательного процесса, способствующий качественной подготовке выпускников академии, широкое использование в нем активных и интерактивных технологий обучения и современных информационных технологий, высокие темпы компьютеризации вуза.

Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению. Учебный процесс по основным образовательным программам организован в соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными планами и договорами с предприятиями и организациями.

Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются эффективные образовательные технологии для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

Положительные отзывы о качестве работы выпускников, результаты их итоговой государственной аттестации и контроля знаний студентов позволяют считать, что уровень подготовки выпускников отвечает требованиям ФГОС ВО и свидетельствует о потенциальных возможностях академии как многопрофильного образовательного учреждения социально-гуманитарного направления.

В целом качество подготовки в академии позволяет обеспечить высокий уровень трудоустройства выпускников и отвечает запросам основных категорий потребителей образовательных услуг вуза.

За последние годы существенно улучшилась научно-исследовательская и научно-методическая деятельность, выросло финансирование НИР, оснащение образовательного процесса и научной деятельности компьютерной техникой, современной исследовательской аппаратурой. Результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности внедряются в учебный процесс. Широта направлений научной деятельности, осуществляемая ведущими учеными вуза в соответствии с потребностями и спецификой региона, обеспечивает востребованность результатов научных исследований в спортивных, туристических, лечебно-профилактических и образовательных учреждениях.

В вузе создана современная организационно-научная структура и необходимая материально-техническая база, открывающие возможности для проведения широкого спектра научных разработок. В последние годы вуз перешел к формированию крупных междисциплинарных научных лабораторий и проектов, готовых пройти конкурсный отбор и быть востребованными на практике.

Студенты и аспиранты академии регулярно участвуют в конкурсах научных докладов различного уровня, занимая на них призовые места.

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава, имеющий тенденцию роста, позволяет обеспечить качественный уровень подготовки специалистов.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения основных образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Основными направлениями международного сотрудничества в деятельности академии являются сохранение и развитие дружеских отношений, а также установление контактов и налаживание сотрудничества с учебными заведениями и организациями с однопрофильными учебными заведениями стран АТР.

Профессорско-преподавательский состав академии регулярно участвует в различных научных форумах, спортивных мероприятиях. Студенты и преподаватели академии участвуют в программах международного академического обмена.

Материально-техническая база академии создает все необходимые условия для обеспечения учебного процесса. Она включает в себя 4 учебных корпуса, легкоатлетический манеж, Универсальный спортивный комплекс, Учебно-спортивная база (с. Ильинка), общежитие, другие сооружения и объекты. Большинство объектов на протяжении последних лет реконструированы, но некоторые здания требуют капитального ремонта. Ускоренными темпами производилась компьютеризация; приобреталось специализированное научное, учебное и спортивное оборудование.

Динамика а также структура доходов и расходов академии на протяжении отчетного периода свидетельствует об устойчивом финансовом положении вуза. Финансирование учреждения позволяет гарантировано выполнять все лицензионные требования и уставные задачи. Вместе с тем необходимо дальнейшее расширение

площадей, используемых для ведения образовательного процесса и совершенствования спортивной подготовки студентов, в том числе - строительство нового учебно-спортивного корпуса.

Академия имеет реальные перспективы дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, усиления кадрового потенциала, развития научных исследований,

материально-технической и учебно-спортивной базы, совершенствования спортивно-массовой работы и обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации, которые нашли отражение в Комплексной программе развития академии на 2010 - 2015 гг.

В отчетном году ФГБОУ ВО «ДВГАФК» проделана работа по всем основным направлениям деятельности вуза. Пройдена процедура государственной аккредитации сроком на 6 лет. В рейтинге вузов России (по данным Минобрнауки России) академия является эффективным вузом.

Комиссия также отмечает ряд нерешенных проблем в деятельности академии:

1. Разработать Комплексную целевую программу «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2016-2020 г.г.».

2. Оптимизировать структуру академии и способствовать улучшению условий для высокопроизводительного труда профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза в контексте основных положений реформирования системы образования в Российской Федерации.

3. Обеспечить дальнейшее повышение качества подготовки кадров и их вклада в развитие физкультурно-спортивного движения Дальневосточного федерального округа РФ за счет сохранения академии как ведущего центра физкультурного образования, спортивной науки и спорта.

4. Принять дополнительные меры для совершенствования региональной сетевой инфраструктуры физкультурного образования на базе современных информационных технологий и дистанционного обучения.

5. Продолжить работу по расширению перечня дополнительных образовательных услуг.

6. Принять меры по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и стажировке молодых ученых в ведущих вузах России.

7. Совершенствовать систему менеджмента качества (СМК) образования в академии.

8. Осуществлять развитие и углубление фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности, призванных обеспечить академии ведущее место среди научно-образовательных центров в области физической культуры и спорта.

9. Повысить эффективность воспитательной, спортивной и международной деятельности академии.

10. Обеспечить развитие материально-технической базы академии.

11. Обеспечить создание эффективной многоканальной системы привлечения финансовых средств и их обоснованного использования для финансирования основных видов деятельности академии.

Председатель комиссии,
ректор ДВГАФК,
д.п.н., профессор



С.В. Галицын

Зам., председателя комиссии
проректор по УР,
к.п.н., доцент



Д.В. Чилигин

Члены комиссии:

Проректор по НИР,
д.п.н., профессор



С.С. Добровольский

Гл. бухгалтер



С.В. Аникиева

Начальник учебно-методического
отдела, доцент



А.В. Войтова

Директор библиотеки



Г.Ю. Карабутина

Начальник отдела кадров



Т.В. Литвинова

Зам. декана факультета
профессиональной подготовки,
к.п.н., профессор



А.Н. Ключникова

Ответственный секретарь
приемной комиссии,
к.п.н., профессор



Е.Н. Мальгина